

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa 1

Ocena śródroczna

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna to, co na ocenę dopuszczającą, oraz	Ocena dobra to, co na ocenę dostateczną, oraz	Ocena bardzo dobra to, co na ocenę dobrą, oraz	Ocena celująca to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz
	Uczeń:				
Dział I. Podstawy pierwszej pomocy					
1. Organizacja pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym • oceniania własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy • wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe • prawidłowo wzywa pomoc • stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” • wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach • wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu • wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia • prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy • opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych

	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, 				podczas zajęć
2. Kontrola funkcji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia” przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rolę układów oddechowego, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia
3. Utrata przytomności	<ul style="list-style-type: none"> ocenia przytomność poszkodowanego ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) 	<ul style="list-style-type: none"> układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny systematycznie ponawia ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia objawy utraty przytomności 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej

	<ul style="list-style-type: none"> • udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło- zuchwa • prawidłowo wzywa pomoc 	oddychania u osoby nieprzytomnej	poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć		
4. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dorosłych	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia przytomność poszkodowanego • ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) • wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo - oddechowej • wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia • przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wymienia oznaki zatrzymania krążenia • omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” • opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej • wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej

<p>5. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia przytomność poszkodowanego • ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) • wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo - oddechowej • wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia • przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wymienia oznaki zatrzymania krążenia • omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” • opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych • wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej
<p>6. Zadławienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje na fantomie tzw. rękoczojny ratunkowe w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych

	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 			
7. Rany, krwawienia i krwotoki	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje opatrunek uciskowy • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady pierwszej pomocy w urazach 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami i krwotokami w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu poszkodowanego
8. Sposoby opatrywania ran	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny • prawidłowo wzywa pomoc • stosuje opatrunek uciskowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn • zatamuje krwotok z trudno dostępnych miejsc: pachy, pachwiny, szyi 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn • omawia zasady pierwszej pomocy w urazach z użyciem broni 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu • definiuje „krwotok masywny” • zatamuje krwotok z wykorzystaniem stazy

		własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> • zatamuje krwotok za pomocą opaski uciskowej 		konwencjonalnej	taktycznej
9. Uszkodzenia kości i stawów	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji • wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa • wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) • opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn • wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn • przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu) • opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa
10. Oparzenia	<ul style="list-style-type: none"> • demonstruje 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady

termiczne i chemiczne	metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wzywa pomoc 	przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach	„oparzenie”, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń	postępowania w przypadku oparzenia termicznego
11.Podtopienia	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia • wyjaśnia zagrożenia związane z wodą • wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w akwenach wodnych • prawidłowo wzywa 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zagrożeń w środowisku wodnym • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem 	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarza etapy pomocy w podtopieniach • podejmuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna,

	pomoc	podczas zajęć			zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu)
12.Zatrucia	<ul style="list-style-type: none"> • w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla lub innymi gazami toksycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zatrucia tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi, wymienia ich objawy 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego
13.Pogryzienia, użądlenia, wstrząs, udar i zawał	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu • stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego) • prawidłowo wzywa pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w sytuacji wstrząsu anafilaktycznego

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli nie spełni poniżej ponad połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena roczna

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna to, co na ocenę dopuszczającą, oraz	Ocena dobra to, co na ocenę dostateczną, oraz	Ocena bardzo dobra to, co na ocenę dobrą, oraz	Ocena celująca to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz
	Uczeń:				
Dział II. Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (wypadków masowych i katastrof)					
14. Międzynarodowe prawo humanitarne	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe akcje podejmowane w regionie przez Polski Czerwony Krzyż 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, np. Polskiego Czerwonego Krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie
15. Ochrona ludności i zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi • omawia możliwości wykorzystania środków podręcznych i masek 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę • wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami • wyjaśnia, na czym polegają zabiegi specjalne i sanitarne • omawia sposób użycia indywidualnego pakietu przeciwichemicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie pojęć: „odkażanie”, „dezaktywacja”, „dezynfekcja”, „deratyzacja” 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie indywidualnego pakietu radioochronnego

	przeciwwgazowych do ochrony ludzi przed szkodliwym wykorzystaniem toksycznych środków przemysłowych oraz bojowych środków trujących				
16. Służby ratownicze	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego 	opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
17. Ostrzeżenie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych • wskazuje drogi ewakuacji w szkole • potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu swojego zamieszkania system ostrzegania 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu • wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność • wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych • rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych • wskazuje miejsca ukrycia się po ogłoszeniu poszczególnych alarmów 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice

	o lokalnych zagrożeniach				
18. Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje zagrożenia i ich źródła opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi

		patelnia, płonący komputer)			
19. Zagrożenia związane z działalnością człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego) • wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy • wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy • rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy • opisuje właściwą reakcję w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy • omawia wpływ środków w promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę • podaje sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie terroryzmu (w zakresie zagrożenia terrorystycznego)
Dział III . Bezpieczeństwo państwa i edukacja obronna					
20. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zakres działania wybranych organizacji proobronnych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy formacji służb mundurowych układu pozamilitarnego państwa oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego,

	aspekty bezpieczeństwa państwa	obronności oraz elementy systemu obronnego państwa	których definicję określa ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o Obronie Ojczyzny (dz. U. poz. 655), zwanych dalej „organizacjami proobronnymi”	wyjaśnia zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa	kategoryzować je, przypisywać właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa
21. Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna” 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne) z wykorzystaniem właściwej terminologii
22. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> omawia zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia struktury Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
23. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	<ul style="list-style-type: none"> opisuje ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób wykorzystania środków podręcznych w celu zwiększenia szans przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania 	<ul style="list-style-type: none"> omawia możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
24. Cyberbezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady identyfikacji 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje podstawowe 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podział ról w czasie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wybrane definicje 	<ul style="list-style-type: none"> odbiera ze zrozumieniem,

w wymiarze wojskowym	podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa	zagrożenia cyberbezpieczeństwa	współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego	cyberbezpieczeństwa zawarte w ustawie z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO	tworzy i przedstawia złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa
25. Zasady postępowania się bronią	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przeznaczenie broni strzeleckiej 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe elementy broni palnej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia podstawowe elementy broni palnej 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zasady składowania i rozkładania broni
26. Bezpieczeństwo podczas strzelania	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady zachowania się na strzelnicy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady bezpiecznego i efektywnego postępowania się bronią strzelecką 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasadność stosowania środków ostrożności podczas strzelania 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje warunki wpływające na celność strzelania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, jeżeli nie spełni poniżej ponad połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.