

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne przedmiotu „Historia” poziom rozszerzony  
dla klas 1 Liceum Ogólnokształcącego im. Generała Józefa Bema w Ostrołęce**

**Klasa 1 – ocena śródroczna**

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<b>Ocena dopuszczająca Uczeń:</b>	<b>Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:</b>	<b>Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:</b>	<b>Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:</b>	<b>Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:</b>
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia prehistoria</li> <li>– wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza)</li> <li>– wskazuje na mapie rejon pojawienia się Homo sapiens</li> <li>– wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat)</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki</li> <li>– rozpoznaje pismo klinowe</li> <li>– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii</li> <li>– wskazuje na mapie Egipt i Nil</li> <li>– wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej</li> <li>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</li> <li>– rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę</li> <li>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</li> <li>– rozpoznaje świątynie egipskie i wyjaśnia ich rolę</li> <li>– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji</li> <li>– wymienia główne założenia monoteizmu</li> <li>– rozpoznaje pismo fenickie</li> <li>– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych</li> <li>– klasyfikuje źródła historyczne</li> <li>– wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne</li> <li>– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: paleolit, neolit, antropogeneza, rewolucja neolityczna</li> <li>– przedstawia na mapie przebieg migracji Homo sapiens</li> <li>– wskazuje na mapie obszar Sumeru</li> <li>– wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw</li> <li>– rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej</li> <li>– opisuje warunki naturalne Egiptu</li> <li>– opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu</li> <li>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania piramid</li> <li>– wymienia główne cechy religii egipskiej</li> <li>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</li> <li>– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej</li> <li>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje źródeł historycznych</li> <li>– wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych</li> <li>– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka</li> <li>– wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej</li> <li>– opisuje warunki naturalne Mezopotamii</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma</li> <li>– wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Sumerów</li> <li>– wyjaśnia cechy religii Sumerów</li> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustrój polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii</li> <li>– wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii</li> <li>– wyjaśnia rolę Hammurabiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa</li> <li>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu</li> <li>– opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu</li> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</li> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych</li> <li>– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina</li> <li>– opisuje etapy ewolucji człowieka</li> <li>– wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu</li> <li>– opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala</li> <li>– wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu</li> <li>– wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów starożytnego Egiptu</li> <li>– wyjaśnia rolę Echnatona</li> <li>– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego</li> <li>– ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona</li> <li>– w porządku chronologicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi</li> <li>– analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania imperiów w rejonie Mezopotamii</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</li> <li>– wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich</li> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje losy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osiągnięcia cywilizacji egipskiej</li> <li>– wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską</li> <li>– opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji</li> <li>– wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu</li> <li>– charakteryzuje specyfikę imperium perskiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin</li> <li>– wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rozwój imperium perskiego</li> <li>– wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego</li> <li>– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>narodu żydowskiego w starożytności</li> <li>– wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości</li> <li>– porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu</li> <li>– porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin</li> <li>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu</li> <li>– porównuje systemy prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu</li> </ul>
--	--	---	---	--

## Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie teren Grecji</li> <li>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Hellada, Hellenowie</li> <li>– rozpoznaje pismo greckie</li> <li>– rozpoznaje pałac w Knossos</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie polis</li> <li>– wymienia główne cechy systemu polis</li> <li>– wskazuje na mapie Spartę</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: oligarchia, wychowanie spartańskie</li> <li>– wymienia główne organy władzy w Sparcie</li> <li>– wskazuje na mapie Ateny</li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: demokracja, oligarchia, obywatel</li> <li>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</li> <li>– wskazuje na mapie Persję</li> <li>– umiejscawia w czasie wojny perskie</li> <li>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego</li> <li>– wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej</li> <li>– umiejscawia w czasie wojnę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki naturalne Grecji</li> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: cywilizacja minojska, cywilizacja mykeńska, „wieki ciemne”</li> <li>– wymienia główne cechy cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> <li>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Wielka Kolonizacja, kolonia, metropolia</li> <li>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</li> <li>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Sparty</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie helota</li> <li>– wymienia etapy życia spartiaty</li> <li>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: ostracyzm, demagog, tyran</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Aten</li> <li>– rozpoznaje plan antycznych Aten</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</li> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje i porównuje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> <li>– opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji</li> <li>– opisuje struktury społeczne polis</li> <li>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: efor, geruzja, zgromadzenie ludowe</li> <li>– opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego</li> <li>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie</li> <li>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</li> <li>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską</li> <li>– wyjaśnia genezę wojen perskich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków</li> <li>– wymienia skutki wojen grecko-perskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: wojna trojańska, „wieki ciemne”</li> <li>– porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</li> <li>– wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej</li> <li>– wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty</li> <li>– wyjaśnia rolę Likurga</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa</li> <li>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona</li> <li>– opisuje główne cechy jońskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie polis dla dziejów cywilizacji europejskiej</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty</li> <li>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej</li> <li>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską</li> <li>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</li> </ul>
--	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– peloponeską</li> <li>– wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby</li> <li>– rozpoznaje ateński Akropol</li> <li>– rozpoznaje głównych bogów greckich</li> <li>– podaje cechy religii greckiej</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji – prawidłowo stosuje pojęcia: filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji</li> <li>– rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy</li> <li>– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję</li> <li>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium</li> <li>– lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje starożytną Aleksandrię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie hegemonia</li> <li>– podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej</li> <li>– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: kultura helleńska, wyrocznia delficka, gimnazjon</li> <li>– wyjaśnia rolę Homera</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie historiografia</li> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie epoka hellenistyczna</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie kultura hellenistyczna</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami</li> <li>– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa</li> <li>– opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</li> <li>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji</li> <li>– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</li> <li>– wyjaśnia rolę Archimedesza</li> <li>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</li> <li>–za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</li> <li>– wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej</li> <li>– wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu</li> <li>– wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>filozofii przyrody i poglądy sofistów</li> <li>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej</li> </ul>
---	--	---	--	--

### Rozdział III. Antyczny Rzym

<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie Italię, Rzym</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie Rzymu</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie monarchia</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie republiki</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: monarchia, republika, obywatel</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: legion, imperium</li> <li>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: republika, obywatel, niewolnictwo, gladiator</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: republika, triumwirat</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warunki naturalne Italii</li> <li>– wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: monarchia, patrycjusze, plebejusze</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: monarchia, republika</li> <li>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</li> <li>– opisuje strukturę społeczną Rzymu</li> <li>– rozpoznaje plan antycznego Rzymu</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja, triumf</li> <li>– opisuje strukturę legionu rzymskiego</li> <li>– wymienia i lokalizuje w czasie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje główne cechy cywilizacji etruskiej</li> <li>– opisuje legendę o powstaniu Rzymu</li> <li>– wyjaśnia rolę Romulusa</li> <li>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</li> <li>–za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</li> <li>– wyjaśnia genezę wojen punickich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</li> <li>– wymienia skutki podbojów rzymskich</li> <li>– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie</li> <li>– opisuje powstanie Spartakusa i jego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>– wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>– wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</li> <li>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie</li> <li>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii</li> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnych Rzymie</li> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>– porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku</li> <li>– wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu pojęć obywatel i obywatelstwo w starożytnej Grecji oraz Rzymie</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian</li> </ul>
--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</li> <li>- wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: prawo rzymskie, łacina</li> <li>- rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</li> <li>- podaje główne cechy religii rzymskiej</li> <li>- rozpoznaje głównych bogów rzymskich</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie chrześcijaństwo</li> <li>- umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</li> <li>- rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</li> <li>- prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</li> <li>- prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</li> <li>- wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)</li> <li>- wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie proletariusze</li> <li>- lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa</li> <li>- wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</li> <li>- wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza</li> <li>- lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta</li> <li>- lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</li> <li>- lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana</li> <li>- wymienia cechy prawa rzymskiego</li> <li>- wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Panteon, Koloseum, akwedukt</li> <li>- wymienia główne cechy chrześcijaństwa</li> <li>- wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</li> <li>- wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie barbarzyńcy</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia wielka wędrówka ludów</li> <li>- wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</li> <li>- przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skutki</li> <li>- wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: popularzy, optymaci, I triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</li> <li>- wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filippi, Akcjum)</li> <li>- za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</li> <li>- wyjaśnia pojęcie pax Romana</li> <li>- opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</li> <li>- za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</li> <li>- opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa</li> <li>- wyjaśnia rolę Trajana</li> <li>- wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</li> <li>- wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: kultury wschodnie, sobory</li> <li>- wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</li> <li>- za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</li> <li>- przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</li> <li>- wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: kolon, Hunowie</li> <li>- przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</li> <li>- za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapy przemian ustrojowych w Rzymie</li> <li>- wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII</li> <li>- wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej</li> <li>- wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona</li> <li>- opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</li> <li>- wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</li> <li>- wyjaśnia pojęcie diaspora żydowska</li> <li>- przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</li> <li>- opisuje cechy filozofii rzymskiej</li> <li>- opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</li> <li>- wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</li> <li>- wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego, Attyli</li> <li>- w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustrojowych w Rzymie</li> <li>- w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</li> <li>- w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta</li> <li>- w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</li> <li>- w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</li> <li>- wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniano się rozumienie pojęcia obywatel</li> <li>- wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</li> <li>- wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</li> <li>- w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</li> <li>- porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</li> <li>- w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</li> </ul>
--	---	---	---	---

## Klasa 1 – ocena roczna

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie Bizancjum</li> <li>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</li> <li>– prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu</li> <li>– rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Germanie, Frankowie, chrystianizacja</li> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</li> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego</li> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie cesarz</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</li> <li>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie stan społeczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: państwo autokratyczne, państwo teokratyczne, Kodeks Justyniana</li> <li>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</li> <li>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje plan Konstantynopola</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie</li> <li>– wymienia skutki działania zakonu benedyktynów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: wiec, drużyna, reguła zakonna, arianizm, skryptorium</li> <li>– wymienia główne założenia religii islamskiej</li> <li>– wymienia etapy rozwoju religii islamskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Mahomet, Allah, Koran, meczet</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie monarchia patrymonialna</li> <li>– wymienia cechy armii Franków</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów</li> <li>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</li> <li>– wymienia cechy armii Karola Wielkiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: uniwersalizm cesarski, I Rzesza</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów</li> <li>– za pomocą mapy wskazuje tereny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</li> <li>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</li> <li>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów</li> <li>– wyjaśnia genezę powstania islamu</li> <li>– wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu</li> <li>– przedstawia działalność Mahometa</li> <li>– ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: szariat, dżihad, sunnici, szyici</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: prawo salickie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</li> <li>– lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</li> <li>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</li> <li>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</li> <li>– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy</li> <li>– za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy</li> <li>– wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</li> <li>– wyjaśnia pojęcie ikonoklazm</li> <li>– wyjaśnia rolę Teodory</li> <li>– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta</li> <li>– wyjaśnia pojęcie świt Europy</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu</li> <li>– wyjaśnia pojęcie kalifat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego</li> <li>– wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów</li> <li>– wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków w czasach Karola Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun</li> <li>– wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II</li> <li>– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</li> <li>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</li> <li>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</li> <li>– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego</li> <li>– wyjaśnia rolę: Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośredniowiecznej Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji łaćnińskiej i bizantyjskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy</li> <li>– porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</li> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania Anglii i Węgier</li> <li>– ocenia skutki ekspansji Normanów</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje elementy drabiny feudalnej</li> <li>- rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: Normanowie, wikingowie, Węgrzy</li> <li>- prawidłowo wskazuje na mapie tereny Skandynawii, obszary najazdów normańskich i węgierskich</li> </ul>	<p>Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: system lenny, wasal, senior, herb</li> <li>- wymienia rodzaje renty feudalnej</li> <li>- charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów</li> <li>-za pomocą mapy wskazuje tereny ludów germańskich żyjących w Skandynawii</li> <li>- wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów</li> <li>- rozpoznaje pismo runiczne</li> <li>- lokalizuje w czasie powstanie królestwa angielskiego</li> </ul>	<p>słowiańskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemyslidzi, Rurykowicze</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęć: gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</li> <li>- wymienia cechy kultury rycerskiej</li> <li>- wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii</li> <li>-za pomocą mapy opisuje wyprawy normańskie</li> <li>- opisuje cechy kultury i wierzeń Normanów</li> <li>- lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie</li> <li>- lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i wyjaśnia jej znaczenie</li> </ul>		
---	--	--	--	--

### Rozdział V. Polska pierwszych Piastów

<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: kultura łużycka, Biskupin</li> <li>- wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich</li> <li>- rozpoznaje gród w Biskupinie</li> <li>- lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie Piastowie</li> <li>- lokalizuje w czasie chrzest Polski</li> <li>- lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</li> <li>- wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</li> <li>- wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: król, koronacja</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</li> <li>- wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</li> <li>- wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</li> <li>- umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</li> <li>- wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</li> <li>- opisuje rolę bursztynowego szlaku</li> <li>- wymienia osiągnięcia Mieszka I</li> <li>- wymienia przyczyny chrystianizacji Polski</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: drużyna, gród, Wieleci</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</li> <li>- wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęć: relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie, Szczerbiec</li> <li>- lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią</li> <li>- umiejscawia w czasie koronację Mieszka II</li> <li>- wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</li> <li>- wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie powstanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cechy kultury łużyckiej</li> <li>- opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</li> <li>- wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</li> <li>-za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</li> <li>- wyjaśnia znaczenie dendrochronologii</li> <li>- umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie</li> <li>-za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</li> <li>- wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</li> <li>-za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela</li> <li>- wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</li> <li>-za pomocą mapy opisuje politykę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</li> <li>- wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</li> <li>- wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</li> <li>- opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</li> <li>- wyjaśnia pojęcie Dagome iudex</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara</li> <li>- opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II</li> <li>- wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</li> <li>- wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</li> <li>- wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu</li> <li>- w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</li> <li>- w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</li> <li>- zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> <li>- w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</li> <li>- w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</li> <li>- w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego</li> <li>- wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski</li> </ul>
---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</li> <li>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</li> <li>– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: książę, król, rycerz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ludowe</li> <li>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</li> <li>– wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: monarchia patrymonialna, drużyna</li> <li>– wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zagraniczną Bolesława Krzywoustego</li> <li>– wyjaśnia pojęcie palatyn</li> <li>– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia obciążenia prawa książęcego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kadłubkiem</li> <li>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima</li> <li>– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce</li> </ul>
---	--	--	--

### Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie

<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</li> <li>– wymienia cele polityki Grzegorza VII</li> <li>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>– lokalizuje w czasie okres krucjat</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie krucjata</li> <li>– lokalizuje na mapie imperium mongolskie</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie Mongołowie</li> <li>– rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: monarchia stanowa, stan</li> <li>– wymienia stany w średniowieczu</li> <li>– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: dwupółowka, trójpółowka, targi, jarmarki, bank</li> <li>– rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: trójpółowka, ratusz, cech</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: zakon, klasztor, herezja</li> <li>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</li> <li>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</li> <li>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę</li> <li>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm</li> <li>– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</li> <li>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich</li> <li>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemię polskie</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> <li>– wyjaśnia pojęcie monarchia stanowa</li> <li>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji</li> <li>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</li> <li>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza</li> <li>– wyjaśnia rolę cechów i gildii</li> <li>– wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: patrycjat, pospólstwo, cech, gildia</li> <li>– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawne, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV</li> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</li> <li>– opisuje losy zakonów rycerskich</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: wyprawa ludowa, handel lewantyński</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Czyngis-chana</li> <li>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej</li> <li>– za pomocą mapy opisuje proces ekspansji mongolskiej</li> <li>– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych</li> <li>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia pojęcie Wielka Karta Swobód</li> <li>– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęć: gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka Barbarossy, Saladyna</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo</li> <li>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji</li> <li>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu</li> <li>– wyjaśnia przemiany sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa</li> <li>– opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III</li> <li>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</li> <li>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę</li> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat</li> <li>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w.</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</li> <li>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</li> </ul>
---	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie ruchu monastyczne</li> <li>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia kultura uniwersalna</li> <li>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</li> <li>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genui i jarmarków szampańskich</li> <li>– za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych</li> <li>– wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: Biblia pauperum, siedem sztuk wyzwolonych</li> <li>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</li> <li>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</li> <li>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</li> </ul>	
--	---	---	---	--

### Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego

<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</li> <li>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, Ruś</li> <li>– lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbicie dzielnicowe w Polsce</li> <li>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka</li> <li>– wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: rozbicie dzielnicowe, testament Krzywoustego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: seniorat, pryncypat</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</li> <li>– wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę</li> <li>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</li> <li>– wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski</li> <li>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</li> <li>– opisuje proces lokowania wsi i miast</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: immunitet, zasadzka, sołtys, wójt, burmistrz, immunitet, łan, ratusz, wolnizna</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie Bałtowie</li> <li>– za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego</li> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</li> <li>– wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II</li> <li>– lokuje w czasie panowanie Przemysła II i Wacława II</li> <li>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</li> <li>– wyjaśnia pojęcie bunt wójta Alberta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</li> <li>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza</li> <li>– wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej</li> <li>– wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> <li>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego</li> </ul>
--	--	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego</li> <li>– rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach jednoczenia ziem polskich</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami</li> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</li> <li>– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego</li> <li>– wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego</li> <li>– lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego</li> <li>– opisuje stosunek Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej</li> <li>– wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proces zjednoczenia ziem polskich</li> <li>– ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> </ul>
---	--	---	--	---

### Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza

<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie</li> <li>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie unia personalna</li> <li>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</li> <li>– wymienia założenia unii w Krewie</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</li> <li>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie Cesarstwo</li> <li>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie czarna śmierć</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: husyci, Turcy osmańscy</li> <li>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</li> <li>– wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: monarchia stanowa, przywilej stanowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</li> <li>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie przywilej generalny</li> <li>– wskazuje na mapie Żmudź – wymienia przyczyny wojny z zakonem</li> <li>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</li> <li>–za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</li> <li>– prawidłowo lokują Burgundię i Szwajcarię na mapie</li> <li>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcie rekonkwista</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</li> <li>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</li> <li>– wymienia przyczyny wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Andegawenów</li> <li>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegawskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</li> <li>– lokuje w czasie unię w Horodle</li> <li>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</li> <li>–za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem</li> <li>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</li> <li>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc</li> <li>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: wielkie bezkrólewie, Złota bulla</li> <li>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</li> <li>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</li> <li>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</li> <li>– wyjaśnia rolę Jana Husa</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej</li> <li>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</li> <li>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</li> <li>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</li> <li>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</li> <li>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</li> <li>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: kurializm, koncyliaryzm, nowa pobożność</li> <li>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</li> <li>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</li> <li>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim</li> <li>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</li> <li>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia wyprawę warneńską</li> <li>– w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski</li> <li>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki</li> </ul>
--	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej</li> <li>- rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</li> <li>- rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</li> </ul>	<p>trzynastoletniej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia skutki II pokoju toruńskiego</li> <li>- lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawskii wymienia jego postanowienia</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcia: monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</li> <li>- wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich</li> <li>-za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</li> <li>- wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce</li> <li>- wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</li> </ul>	<p>pod Warną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: Związek Pruski, akt inkorporacji</li> <li>-za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>- prawidłowo stosuje pojęcie polityka dynastyczna</li> <li>- opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce</li> <li>- wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty</li> <li>- wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich</li> <li>- opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</li> <li>- opisuje system szkolnictwa w Polsce</li> <li>- wyjaśnia znaczenie postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</li> </ul>	<p>Mongołów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</li> <li>- wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej</li> <li>-za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>- wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego</li> <li>- wyjaśnia pojęcie Corona Regni Poloniae</li> <li>- w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej</li> <li>- wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce</li> <li>- opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie</li> </ul>	<p>przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.</li> <li>- w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski</li> <li>- wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza w Polsce</li> </ul>
--	--	---	--	--

Jeżeli uczeń nie spełnił ponad połowy wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną