

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

### Język hiszpański - drugi język obcy nowożytny od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego (III.2.0.)

#### Klasa 4

#### Ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienia czasowniki <i>ser, estar</i> w czasie teraźniejszym i rozróżnia ich użycie,</li> <li>• podaje kilka określeń wyglądu, charakteru i samopoczucia,</li> <li>• definiuje zastosowanie czasu Futuro Imperfecto i odmienia w nim czasowniki regularne</li> <li>• wymienia kilka określeń czasowych Futuro Imperfecto,</li> <li>• wyjaśnia użycie czasu Indefinido,</li> <li>• odmienia czasowniki regularne w Indefinido,</li> <li>• wylicza kilka określeń czasowych Indefinido.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie przedmiotów używając czasownika <i>estar</i>,</li> <li>• rozróżnia użycie czasowników <i>ser, estar</i> i <i>haber</i>,</li> <li>• identyfikuje informacje z ogłoszenia, biletu, ulotki,</li> <li>• odmienia czasowniki nieregularne w Futuro Imperfecto,</li> <li>• mówi o przyszłych wydarzeniach,</li> <li>• porównuje rzeczowniki,</li> <li>• tworzy zdania warunkowe pierwszego typu z Futuro Imperfecto,</li> <li>• formułuje ogólne przewidywania dotyczące przyszłości,</li> <li>• odmienia podstawowe czasowniki nieregularne w Indefinido.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje czasowniki <i>ser, estar</i> i <i>haber</i> w opisie obrazka,</li> <li>• wymienia przymiotniki o podwójnym znaczeniu,</li> <li>• prognozuje pogodę,</li> <li>• planuje zwiedzanie podczas podróży,</li> <li>• tworzy zdania warunkowe pierwszego typu z czasem teraźniejszym,</li> <li>• transformuje zdania z czasu teraźniejszego na Futuro Imperfecto,</li> <li>• wylicza wszystkie określenia czasowe Indefinido przedstawione na lekcji,</li> <li>• opisuje wczorajszy dzień,</li> <li>• stosuje Indefinido w biografii znanych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa pozycję i stan w jakim znajduje się ciało,</li> <li>• ocenia i porównuje doświadczenia z podróży,</li> <li>• tworzy zdania warunkowe pierwszego typu z trybem rozkazującym,</li> <li>• formułuje przewidywania przyszłości dotyczące różnych dziedzin życia np. medycyny, rzeczywistości wirtualnej,</li> <li>• opowiada o odbytych podróżach i doświadczeniach z wakacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zabytki i cele turystyczne z obszaru krajów hiszpańskojęzycznych,</li> <li>• opowiada o świętach: San Isidro, San Fermin, Las Fallas i in.</li> <li>• opowiada czego go (lub innych) nauczyły podróże,</li> <li>• podaje przykłady hiszpańskojęzycznej literatury fantastycznej i horrorów.</li> </ul>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełni co najmniej 70% wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Ocena końcowa

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1+2]	Ocena dobra [1+2+3]	Ocena bardzo dobra [1+2+3+4]	Ocena celująca [1+2+3+4+5]
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia użycie i formy czasowników regularnych czasu Pretérito Imperfecto,</li> <li>• wylicza kilka określeń czasowych Pretérito Imperfecto,</li> <li>• uzupełnia zdania czasownikami i określeniami czasowymi Pretérito Imperfecto.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje miejsca i ludzi w przeszłości,</li> <li>• wymienia większość określeń czasowych Pretérito Imperfecto,</li> <li>• opowiada o dawnych zwyczajach,</li> <li>• opisuje kontekst wydarzeń z przeszłości,</li> <li>• rozpoznaje w tekstach piosenek czasy przeszłe..</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje użycie czasu Pretérito Perfecto i Indefinido,</li> <li>• opowiada w prosty sposób historyjki,</li> <li>• porównuje wydarzenia z przeszłości mające lub nie związek z terażniejszością,</li> <li>• opisuje życie i zwyczaje w dawnych latach,</li> <li>• porównuje czas Pretérito Imperfecto i Indefinido,</li> <li>• wykonuje zadania łączące czas Pretérito Perfecto, Indefinido i Pretérito Imperfecto,</li> <li>• rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi we fragmentach filmów i seriali.</li> <li>• rozwiązuje zadania maturalne na średnim poziomie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w mówieniu o przeszłości stosuje w opowiadaniu odpowiednio czasy Pretérito Perfecto, Indefinido i Pretérito Imperfecto,</li> <li>• charakteryzuje zmiany pokoleniowe,</li> <li>• przedstawia biografie ludzi żyjących i zmarłych,</li> <li>• opowiada historie wynalazków,</li> <li>• tłumaczy artykułu z prasy hiszpańskiej,</li> <li>• określa ogólny sens i wyodrębnia poszczególne informacje z fragmentów naturalnych wypowiedzi Hiszpanów,</li> <li>• rozwiązuje zadania maturalne na wysokim poziomie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje czas Pretérito Perfecto i Indefinido do angielskich czasów Present Perfect i Past Simple,</li> <li>• używając odpowiednich czasów przeszłych przedstawia ciekawostki historyczne,</li> <li>• rozróżnia wypowiedzi Hiszpanów od obywateli innych krajów hiszpańskojęzycznych,</li> <li>• poleca filmy i seriale hiszpańskojęzyczne zarysowując ich ogólną fabułę.</li> </ul>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełni co najmniej 70% wymagań na ocenę dopuszczającą.