

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne przedmiotu „Informatyka” poziom podstawowy
dla klas 1 I Liceum Ogólnokształcącego im. Generała Józefa Bema w Ostrołęce**

Klasa 1 - ocena śródroczna

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Wprowadzenie				
<ul style="list-style-type: none"> zna zasady korzystania z pracowni komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej charakteryzuje rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia i stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania 	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej zna i stosuje różne sposoby zabezpieczania kont 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi sprawdzić moc hasła tworzy bezpieczne hasło
Edytor tekstu				
<ul style="list-style-type: none"> stosuje podstawowe zasady edycji tekstów zna podstawowe zasady łamania i składu tekstu z pomocą nauczyciela przygotowuje dokument o złożonej strukturze korzysta z zasobów na otwartych licencjach przygotowuje dane do korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> formatuje znaki, akapity i strony stosuje formatowanie za pomocą stylów samodzielnie przygotowuje dokument o złożonej strukturze, w tym wydziela sekcje oraz wprowadza numerację stron i żywą paginę korzysta z zasobów na otwartych licencjach planuje etapy korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje tabulatory sprawdza poprawność pisowni obramowuje akapit i stronę modyfikuje style wykorzystuje automatyczne dzielenie wyrazów opracowuje tekst do druku i publikacji cyfrowej automatycznie opracowuje spis treści opracowuje wzorzec generuje serię dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy złożone dokumenty tekstowe, w tym stosuje tabulatory, obramowania i inne narzędzia formatowania wstawia do tekstu rozbudowane wzory matematyczne wstawia grafikę do korespondencji seryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje do druku i publikacji cyfrowej rozbudowany tekst z podziałem na sekcje i spisem treści korzysta z narzędzi na otwartych licencjach

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Arkusze kalkulacyjny				
<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie • z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI • rozumie działanie arkusza wykorzystującego symulację • przygotowuje arkusz do pracy grupowej (wprowadza dane) 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta z arkusza kalkulacyjnego w podstawowym zakresie • korzysta z wbudowanych funkcji • wykonuje obliczenia • wprowadza odpowiednie formuły • samodzielnie wykonuje obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI • planuje obliczenia z wykorzystaniem prostej instrukcji warunkowej JEŻELI • wykorzystuje instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń • tworzy listy rozwijane • wykorzystuje formatowanie warunkowe • korzysta z arkusza w chmurze 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • poprawnie formatuje dane • kopiuje formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych • dobiera odpowiedni typ wykresu do danych • tworzy wykresy wraz z opisem • spełnia kryteria oceny dostatecznej • korzysta z funkcji LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, WYSZUKAJ.PIONOWO • stosuje nazwy komórek i zakresów komórek • testuje narzędzie do symulacji • spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wyniki obliczeń • stosuje funkcje zagnieżdżone • analizuje problem i wybiera algorytm rozwiązania • stosuje funkcję matematyczną SUMA.ILOCZYNÓW 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje wnioski • samodzielnie projektuje interfejs użytkownika

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobłą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Grafika rastrowa				
<ul style="list-style-type: none"> • zna cechy charakterystyczne grafiki rastrowej • wyjaśnia, czym są warstwy • modyfikuje kolorystykę zdjęć • opisuje budowę i funkcje okładki książki tradycyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • zna zastosowania grafiki rastrowej • tworzy i edytuje proste rysunki w programie GIMP • zna podstawowe zasady pracy na warstwach • wymienia formaty plików graficznych i objaśnia ich zastosowanie • koryguje zniekształcenia na zdjęciach • opisuje budowę i funkcje okładki e-booka 	<ul style="list-style-type: none"> • dobiera prawidłowe narzędzia do obróbki grafiki rastrowej • wykorzystuje warstwy przy tworzeniu grafiki rastrowej • kadruje obrazy • poprawia kompozycję zdjęć • planuje etapy opracowania projektu graficznego okładki • projektuje prostą okładkę w edytorze GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy zaawansowane rysunki w programie GIMP • tworzy animację w formacie GIF z wykorzystaniem warstw i filtrów • dobiera narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje zaawansowaną graficznie okładkę w edytorze GIMP

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobłą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Algorytmika i programowanie w Pythonie / C++				
<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z wybranego IDE • wykorzystuje proste instrukcje warunkowe w obliczeniach • z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe operacje na napisach • stosuje komentarze • rozumie, na czym polega szyfrowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje podstawowe zasady języka Python / C++ • wykorzystuje instrukcje warunkowe w obliczeniach • samodzielnie stosuje podstawowe operacje na napisach • wyodrębnia fragmenty napisów • zna podstawowe pojęcia kryptograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta ze zmiennych • wykorzystuje operatory arytmetyczne i porównania • wypisuje wyniki na ekranie • reaguje na podstawowe komunikaty o błędach • definiuje proste funkcje liczbowe • stosuje instrukcje iteracji • zna i rozumie algorytm naiwny wyszukiwania wzorca w tekście • szyfruje tekst za pomocą prostych szyfrów przestawieniowych • wykorzystuje szyfr Cezara do szyfrowania i deszyfrowania tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na komunikaty o błędach • analizuje i testuje rozwiązania zadań obliczeniowych • stosuje iterację do porównywania i przeszukiwania napisów 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje funkcje liczbowe • definiuje funkcję logiczną, która sprawdza, czy tekst jest palindromem • wykorzystuje kody ASCII do szyfrowania i deszyfrowania tekstu

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobłą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Komunikacja i nauka w sieci				
<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie wyszukuje informacje • zna zasady pracy na platformie e-learningowej 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje selekcji informacji • wymienia wady i zalety nauki przez internet 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia wiarygodność informacji • planuje udział w szkoleniu online 	<ul style="list-style-type: none"> • twórczo wykorzystuje informację • stosuje zasady współzycia społecznego w internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny udział w szkoleniu online
Tworzenie stron internetowych				
<ul style="list-style-type: none"> • zna etapy tworzenia strony WWW • z pomocą nauczyciela tworzy szablon strony WWW • wie, czym są kaskadowe arkusze stylów • analizuje proste skrypty języka JavaScript • waliduje kod HTML i arkusz CSS strony 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje etapy tworzenia strony WWW • samodzielnie tworzy szablon strony WWW • analizuje reguły CSS • tworzy proste skrypty języka JavaScript • dokonuje wyboru usługi hostingowej 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje projekt witryny WWW • wstawia elementy do dokumentu HTML • projektuje wygląd typowych elementów strony • umieszcza skrypty języka JavaScript na stronie WWW • publikuje stronę WWW na serwerze 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje witrynę na urządzenia mobilne • definiuje główne składowe strony WWW • dostosowuje wygląd strony do różnych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje witrynę na urządzenia mobilne I stacjonarne • projektuje elementy dynamiczne na stronę WWW • ocenia stronę WWW pod względem realizacji założonego celu

Jeżeli uczeń nie spełnił ponad połowy wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.