

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu informatyka poziom rozszerzony klasa 4

Dla klas I Liceum Ogólnokształcącego im. Generała Józefa Bema w Ostrołęce

Klasa 4

Ocena śródroczna

Wymagania na poszczególne oceny				
Konieczne (ocena dopuszczająca)	Podstawowe (ocena dostateczna)	Rozszerzające (ocena dobra)	Dopelniające (ocena bardzo dobra)	Wykraczające (ocena celująca)
2	3	4	5	6
1. Relacyjne bazy danych				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe pojęcia dotyczące relacyjnych baz danych, wie, co to jest język SQL, zna podstawowe klauzule tego języka, zna zasady tworzenia zapytań do bazy z wykorzystaniem języka SQL, wyróżnia etapy pracy nad aplikacją internetową, rozróżnia technologie back-end i front-end 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje informacje w bazach danych, tworzy formularze, kwerendy i raporty, wykorzystuje język SQL do tworzenia i usuwania baz danych, dodawania tabel do baz danych, usuwania tabel z baz, dodawania rekordów do tabel, importowania danych do tabel, edycji rekordów, tworzy konta użytkowników i przydziela im uprawnienia do wybranej bazy, używając języka SQL, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> projektuje i tworzy proste bazy danych, przy tworzeniu aplikacji internetowej projektuje i tworzy interfejs użytkownika, zapewnia komunikację aplikacji z bazą danych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> projektuje zaawansowane relacyjne bazy danych, zarządza nimi, tworzy tabele pomocowe, formularze, kwerendy i raporty, formułuje zapytania w języku SQL, stosując selekcję, sortowanie, projekcję oraz agregowanie danych, tworzy aplikacje internetowe z przejrzystym interfejsem użytkownika korzystające z sieciowej bazy danych, testuje je i wprowadza poprawki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> projektuje rozbudowane relacyjne bazy danych, zarządza nimi, wykorzystując zaawansowane narzędzia oraz klauzule języka SQL, tworzy rozwinięte responsywne aplikacje internetowe wymagające dużego nakładu pracy i znajomości nowoczesnych technologii,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował 80% wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena roczna

Wymagania na poszczególne oceny				
Konieczne (ocena dopuszczająca)	Podstawowe (ocena dostateczna)	Rozszerzające (ocena dobra)	Dopelniające (ocena bardzo dobra)	Wykraczające (ocena celująca)
2	3	4	5	6
2. Rozwiązywanie różnych problemów z wykorzystaniem komputera				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie robota, omawia funkcje wybranych robotów i ich budowę, rozdziela pojęcia webcast, webinarium, screencast i podcast, definiuje pojęcie grafiki informacyjnej, wymienia przykłady grafiki narracyjnej i wizualizacji danych, uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonując powierzone mu zadania o niewielkim stopniu trudności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste programy sterujące robotem, korzysta przy tym ze środowiska dostępnego dla fizycznego modelu robota lub z symulatora, opracowuje treści internetowe, korzystając z narzędzi graficznych i multimedialnych, dbając o identyfikację wizualną, projektuje proste poprawne infografiki zawierające uporządkowane informacje, uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonując powierzone mu zadania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pisze programy o różnym stopniu trudności, szacuje ich efektywność programuje roboty według określonych wytycznych, np. zatrzymanie przed przeszkodą, tworzy podcasty i publikacje wideo, stosując elementy przyciągające uwagę użytkowników, montuje materiały, wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie, projektuje infografiki, umiejętnie stosując tekst i obraz, wykazuje się przy tym znajomością doboru barw i funkcji koloru, zwraca uwagę na dostosowanie treści do odbiorców, <p>uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, bierze czynny udział w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz dyskusji panelowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> testuje i optymalizuje programy sterujące robotem, tworzy interesujące podcasty i publikacje wideo, dba o właściwy format plików, stosuje kompresję, stosuje zasady pracy z kamerą i mikrofonem, tworzy infografiki dostosowane do odbiorców, wykazując się dużymi umiejętnościami korzystania z narzędzi graficznych, aktywnie uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, opracowuje prezentacje multimedialne, filmy przedstawiające efekty wspólnej pracy, w dyskusji panelowej przyjmuje rolę moderatora 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje skomplikowane sytuacje algorytmiczne, proponuje optymalne rozwiązanie sytuacji problemowej z zastosowaniem złożonych struktur danych tworzy infografiki, korzystając z zaawansowanych narzędzi graficznych, programuje roboty wg własnych projektów, wykazując się przy tym kreatywnością, oraz wykorzystuje aplikacje mobilne do sterowania nimi, tworzy podcasty i publikacje wideo wymagające znajomości zaawansowanych narzędzi i dużego nakładu pracy, w projektach zespołowych przyjmuje rolę lidera, opracowuje złożone problemy, postępując się aplikacjami w stopniu zaawansowanym,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował 80% wymagań na ocenę dopuszczającą.

Legenda:

Ocena dopuszczająca wymagania [2]

Ocena dostateczna wymagania [2+3]

Ocena dobra wymagania [2+3+4]

Ocena bardzo dobra wymagania [2+3+4+5]

Ocena celująca wymagania [2+3+4+5+6]