

## Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z języka niemieckiego - poziom podstawowy klasa pierwsza

### OCENA ŚRÓDROCZNA

Dział Kontakte	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	<p>Uczeń wymienia przykłady liczb do i powyżej 100</p> <p>Uczeń wymienia podstawowe nazwy zawodów oraz podstawowe czynności typowe dla tychże zawodów</p> <p>Uczeń zna znaczenie zaimków osobowych w bierniku dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń rozumie znaczenie czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i></p> <p>Uczeń zna znaczenie zaimków dzierżawczych oraz spójnika <i>denn</i></p> <p>Uczeń wyraża miejsce zamieszkania</p>	<p>Uczeń liczy do i powyżej 100</p> <p>Uczeń wymienia nazwy zawodów oraz czynności charakterystyczne dla nich</p> <p>Uczeń stosuje zaimki osobowe w bierniku dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń buduje proste zdania z użyciem czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i> oraz zaimków dzierżawczych i spójnika <i>denn</i></p> <p>Uczeń podaje godzinę wybranym, dowolnym sposobem</p> <p>Określa termin: <i>heute, morgen, gestern</i></p> <p>Podaje swój adres i numer telefonu</p> <p>Wyraża opinię na temat zawodu swoich rodziców (na bazie schematu)</p> <p>Określa przynależność (zna i stosuje zaimki dzierżawcze)</p> <p>Używa formy grzecznościowej</p> <p>Literuje swoje imię i nazwisko</p>	<p>Uczeń liczy do i powyżej 100</p> <p>Uczeń podaje godzinę wskazanym sposobem</p> <p>Określa dokładny termin</p> <p>Podaje wymagany adres i numer telefonu</p> <p>Wyraża opinię na temat wskazanych zawodów, uzasadnia</p> <p>Wymienia czynności związane z zawodami</p> <p>Pisze prosty e-mail z użyciem czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i> oraz zaimków dzierżawczych i spójnika <i>denn</i></p> <p>Określa termin: <i>heute, morgen, gestern</i></p> <p>Używa formy grzecznościowej</p> <p>Literuje niezrozumiałe wskazane wyrazy</p>	<p>Uczeń liczy do i powyżej 100</p> <p>Podaje godzinę (czas zegarowy oficjalny i nieoficjalny)</p> <p>Określa termin</p> <p>Podaje adres i numer telefonu swój i osób trzecich</p> <p>Pisze e-mail</p> <p>Wyraża opinię na temat różnych zawodów, uzasadnia</p> <p>Określa przynależność (np. czegoś do kogoś)</p> <p>Opisuje czynności typowe dla zawodów</p> <p>Przekazuje dane kontaktowe innych osób</p> <p>Używa formy grzecznościowej</p> <p>Literuje niezrozumiałe wyrazy</p> <p>Prosi inne osoby o podanie adresu i numeru telefonu</p> <p>Prosi o powtórzenie i mówienie wolniej</p> <p>Prosi o wytłumaczenie nieznanego słowa</p>	<p>Uczeń biegle wykonuje działania do i powyżej 100</p> <p>Uczeń biegle podaje godzinę (czas zegarowy oficjalny i nieoficjalny)</p> <p>Uczeń płynnie określa termin</p> <p>Uczeń płynnie pisze e-mail</p> <p>Uczeń biegle wyraża opinię na temat różnych zawodów argumentując.</p> <p>Uczeń szczegółowo opisuje czynności typowe dla zawodów</p>

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>Tytuł rozdziału: NACH DER SCHULE</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	<p>Uczeń wymienia podstawowe nazwy hobby i zainteresowań</p> <p>Uczeń wymienia nazwy członków rodziny</p> <p>Uczeń wymienia kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje kilka nazw potraw i napojów</p> <p>Odmienia czasowniki zwrotne</p> <p>Odmienia czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite oraz internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń dość poprawnie nazywa swoje hobby i zainteresowania</p> <p>Uczeń poprawnie wymienia nazwy członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń wymienia kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje nazwy potraw i napojów</p> <p>Odmienia czasowniki zwrotne</p> <p>Odmienia czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Uczeń zna przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekstach pisanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń poprawnie wymienia i uzasadnia swoje hobby i zainteresowania</p> <p>Uczeń wymienia i opisuje nazwy członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń wymienia i opisuje kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje i opisuje potrawy i napojów</p> <p>Buduje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Uczeń zna przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Uczeń proponuje wspólne wyjście: <i>Gehen wir ins Kino?</i></p> <p>Przyjmuje propozycję: <i>Ja, gerne.</i></p> <p>Odrzuca propozycję: <i>Tut mir leid. Ich kann nicht.</i></p> <p>Składa zamówienie w lokalu: <i>Ich möchte ...</i></p>	<p>Uczeń poprawnie opowiada o swoich hobby i zainteresowaniach podając szczegóły.</p> <p>Uczeń opisuje członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń i opisuje wskazane nazwy miejsc w mieście</p> <p>opisuje wskazane potrawy i napoje</p> <p>Buduje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i> wyrażając swoją opinię</p> <p>Uczeń zna bezbłędnie przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku.</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje szczegóły spędzenia czasu wolnego.</p> <p>Uczeń poprawnie proponuje wyjście po szkole argumentując.</p> <p>Uczeń poprawnie odrzuca propozycję i uzasadnia odmowę.</p> <p>Uczeń poprawnie składa zamówienie w lokalu, argumentując wybór dania</p> <p>Uczeń poprawnie pyta o dostępność i skład potraw / napojów.</p>	<p>Uczeń płynnie opowiada o swoich hobby i argumentuje</p> <p>Uczeń biegle i szczegółowo opisuje członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń płynnie opisuje miejsca w mieście</p> <p>Uczeń płynnie i szczegółowo opisuje potrawy i napoje</p> <p>Uczeń w swoich wypowiedziach płynnie stosuje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i> wyrażając swoją opinię.</p> <p>Uczeń zna bezbłędnie przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekstach pisanych i</p>

					<p>słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania. Uczeń biegle proponuje wyjście po szkole argumentując.</p> <p>Uczeń płynnie odrzuca propozycję uzasadniając. Uczeń pyta płynnie o skład i szczegóły zamawianej potrawy.</p>
--	--	--	--	--	---

**Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.**

**Ocena roczna:**

Tytuł rozdziału: Freizeit	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<p>Uczeń wymienia podstawowe nazwy: aktywności w czasie wolnym, aktywności sportowych, sprzętów sportowych instrumentów oraz kierunków muzycznych,</p> <p>Wymienia czasowniki nieregularne (wymiana samogłoski <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>i(e)</i> w czasie teraźniejszym)</p> <p>Wymienia zaimki osobowe w bierniku dla 3. osoby liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>Rozumie zdania bezosobowe z <i>man</i></p> <p>Rozumie w tekście pisany pojedyncze</p>	<p>Uczeń pisze wg schematu krótkie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego według schematu lub techniką niedokończonych zdań</p> <p>Uczeń dość poprawnie, wg schematu mówi, jak spędza czas wolny</p> <p>Uczeń wg schematu mówi, jakie ma hobby / zainteresowania</p> <p>Uczeń wg schematu mówi, jaką muzykę lubi</p> <p>Uczeń wg wzoru pyta o zainteresowania kolegi:</p>	<p>Pisze samodzielnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Uczeń opowiada i uzasadnia sposób spędzania czasu wolnego</p> <p>Uczeń dosyć poprawnie opowiada o muzyce i wymienia niemieckich kompozytorów</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zainteresowaniach swoich i kolegi:</p> <p>Uczeń dość poprawnie opowiada o sporcie, który uprawia i szczegółach tych zajęć</p>	<p>Pisze poprawnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Mówi o sposobach spędzania czasu wolnego</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zainteresowaniach</p> <p>Wyraża opinię na temat muzyki</p> <p>Opowiada o upodobaniach muzycznych</p> <p>Pyta o zainteresowania innych</p> <p>Rozmawia o sporcie, który</p>	<p>Pisze płynnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Uczeń biegle mówi o sposobach spędzania czasu wolnego</p>

	słowa: łatwe, krótkie, pospolite oraz internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń dość poprawnie i wg schematu udziela odpowiedzi na pytania o sport, który uprawia		uprawia  Uczeń poprawnie rozmawia na temat kupna / sprzedaży używanego sprzętu sportowego Uczeń poprawnie opisuje sprzęt sportowy oraz jego stan	argumentując  Uczeń płynnie i szczegółowo opowiada o zainteresowaniach innych ludzi Uczeń biegle wyraża opinię na temat muzyki oraz opowiada o upodobaniach muzycznych Uczeń płynnie pyta o szczegóły zainteresowań innych Uczeń biegle rozmawia o sportach w tym ekstremalnych Uczeń płynnie argumentuje kupno / sprzedaż używanego sprzętu sportowego
<b>Tytuł rozdziału: Alltag</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	Uczeń wymienia podstawowe nazwy: czynności wykonywanych w ciągu dnia, określa czas, miejsce, nazwy sprzętów i wyposażenia pokoju, obowiązków domowych	Uczeń wymienia nazwy: czynności wykonywanych w ciągu dnia, określa czas, miejsce, nazwy sprzętów i wyposażenia pokoju, obowiązków domowych	Uczeń dość poprawnie w prosty sposób opowiada przebieg swojego dnia, korzystając z notatek Uczeń dość poprawnie opisuje swój pokój na bazie podanego schematu	Uczeń poprawnie udziela informacji o tym, co właśnie robi i co zamierza robić Uczeń prawidłowo opowiada o przebiegu swojego dnia i innych	Uczeń płynnie udziela informacji o tym, co właśnie robi i

	<p>Uczeń wymienia podstawowe czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, przyimki miejsca z biernikiem i celownikiem</p> <p>Uczeń zna znaczenia czasowników modalnych <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje niesamodzielnie zadania.</p>	<p>Uczeń buduje proste zdania stosując podstawowe czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, przyimki miejsca z biernikiem i celownikiem</p> <p>Uczeń stosuje czasowniki modalne <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Wymienia czynności w przebiegu swojego dnia, korzystając z notatek</p> <p>Wymienia rzeczy w pokoju na bazie podanego schematu przez nauczyciela</p> <p>Określa położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca,</p> <p>Wymienia obowiązki domowe</p>	<p>przez nauczyciela</p> <p>Uczeń dość poprawnie określa położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca, zna i stosuje poprawne przyimki</p> <p>Uczeń poprawnie informuje, co robi w domu (obowiązki domowe)</p> <p>Uczeń stosuje czasowniki modalne <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Tworzy pytania, które chciałby zadać ogłoszeniodawcy (praca jako au-pair)</p>	<p>osób.</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje pomieszczenia, określając położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje swoje ulubione obowiązki domowe i wyraża opinię na temat innych</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zamiarach i powinnościach</p> <p>Uczeń wyraża pozwolenia i zakazy</p> <p>Pisze wiadomość do koleżanki lub kolegi</p> <p>Uczeń pisze nieskomplikowany oficjalny e-mail w odpowiedzi na ofertę pracy jako au-pair</p>	<p>co zamierza robić argumentując</p> <p>Uczeń szczegółowo i płynnie opowiada o przebiegu swojego dnia i dni innych osób</p> <p>Uczeń szczegółowo opisuje pomieszczenia, określając położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca.</p> <p>Uczeń wyraża opinię na temat podziału obowiązków domowych ze względu na płeć.</p> <p>Uczeń płynnie opowiada o zamiarach i powinnościach</p> <p>Uczeń płynnie wyraża pozwolenia i zakazy argumentując.</p> <p>Uczeń poprawnie pisze oficjalny e-mail w odpowiedzi na ofertę pracy.</p>
--	---	---	---	---	--

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>Tytuł rozdziału: Feiern</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	<p>Uczeń wymienia podstawowe: nazwy świąt i uroczystości, nazwy prezentów, liczebniki porządkowe</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia rzeczownika w celowniku w odpowiedzi na pytanie: komu?</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia zaimków osobowych w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia przyimków z biernikiem oraz z celownikiem</p>	<p>Uczeń poprawnie wymienia i krótko wg schematu opisuje podstawowe: nazwy świąt i uroczystości nazwy prezentów liczebniki porządkowe</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem rzeczownika w celowniku w odpowiedzi na pytanie: komu?</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem zaimków osobowych w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem przyimkowi z biernikiem oraz przyimki z celownikiem</p> <p>Podaje i odwołuje termin spotkania</p> <p>Udziela rad, jaki prezent wybrać – składa propozycję: <i>Vielleicht kaufst du ...</i></p> <p>Zaprasza na urodziny</p>	<p>Uczeń dość poprawnie opisuje wskazane święta i uroczystości</p> <p>Opowiada ustnie i pisemnie na pytania dotyczące przebiegu świąt</p> <p>Uczeń poprawnie podaje datę wydarzenia</p> <p>Uczeń poprawnie określa termin</p> <p>Uczeń dość poprawnie składa (w sposób schematyczny) życzenia</p> <p>Uczeń dość popranie potwierdza i odwołuje termin spotkania, podając prosty argument</p> <p>Uczeń dość poprawnie, wg schematu udziela rad, jaki prezent wybrać – składa propozycję: <i>Vielleicht kaufst du ...</i></p> <p>Uczeń zaprasza na urodziny wg wzoru.</p>	<p>Uczeń poprawnie opowiada o przebiegu świąt i uroczystości</p> <p>Podaje poprawnie datę swojej rodzinnej uroczystości opisując towarzyszącą jej aurę pogodową.</p> <p>Uczeń poprawnie określa termin za pomocą różnych środków językowych</p> <p>Uczeń poprawnie składa autorskie życzenia.</p> <p>Uczeń poprawnie potwierdza, odwołuje, prosi o przesunięcie terminu spotkania, argumentując</p> <p>Uczeń poprawnie doradza lub odradza przy wyborze prezentu, uzasadniając wybór</p> <p>Uczeń poprawnie przekazuje życzenia</p> <p>Uczeń poprawnie zaprasza na imprezę lub uroczystość podając jej szczegóły</p>	<p>Uczeń płynnie opowiada o przebiegu świąt i uroczystości</p> <p>Uczeń biegle charakteryzuje uroczystości rodzinne i państwowe.</p> <p>Uczeń potwierdza, odwołuje, prosi o przesunięcie terminu spotkania podając argumenty i szczegóły</p> <p>Uczeń biegle doradza lub odradza przy wyborze prezentu, uzasadnia wybór.</p> <p>Zaprasza na oficjalną imprezę lub uroczystość</p>

**Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.**