

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z języka rosyjskiego - poziom podstawowy klasa 3

Ocena śródroczna:

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Tytuł rozdziału	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
1 Врачи и болезни	<ul style="list-style-type: none"> • nazwać kilka części ciała; • pytać o samopoczucie i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytanie; • nazwać niektóre specjalności lekarskie; • podać odmianę czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? Чем?</i>; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i>; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i> • podać formy deklinacyjne rzeczownika <i>врач</i>; • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala; • wyjaśnić różnicę między konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>; • w miarę poprawnie tworzyć zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazwać wiele części ciała; • pytać o samopoczucie i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytanie; • nazwać specjalności lekarskie; • w miarę poprawnie stosować formy czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? Чем?</i>; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i>; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i> • w miarę poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>врач</i>; • w prosty sposób, popełniając błędy, udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala; • w prosty sposób, popełniając błędy, krótko opisać postępowanie w razie nagłych wypadków; • wyjaśnić różnicę między konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>; • przedstawić niektóre dolegliwości związane z alergią; • w miarę poprawnie tworzyć zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • nazwać części ciała; • pytać o samopoczucie i poprawnie odpowiadać na takie pytanie; • nazwać i w miarę poprawnie opisać specjalności lekarskie; • poprawnie stosować w zdaniu formy czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? Чем?</i>; • poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i> • poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов.</i> • odmieniać rzeczownik <i>врач</i>; • opisać objawy choroby i sposob leczenia; • udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala i w miarę poprawnie opisać postępowanie w razie nagłych wypadków. • poprawnie stosować konstrukcje czasowe z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>; • udzielić informacji podczas konsultacji online z lekarzem; • opisać dolegliwości związane z alergią; • poprawnie stosować zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>. • w miarę poprawnie udzielać porad dotyczących profilaktyki 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzić rozmowę związaną z umówieniem wizyty do lekarza, poprawnie stosując konstrukcje typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i> • poprawnie udzielać informacji dotyczących samopoczucia i dolegliwości podczas wizyty u lekarza; • nazwać i opisać specjalności lekarskie; • swobodnie posługiwać się formami czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? Чем?</i>; • swobodnie posługiwać się formami rzeczownika <i>врач</i>, uwzględniając rodzaj gramatyczny i biologiczny; • udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala; • opisać przebieg choroby i rekonwalescencji; • opisać postępowanie w razie nagłych wypadków; • swobodnie posługiwać się konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>; • opisać dolegliwości związane z różnymi rodzajami alergii; • swobodnie posługiwać się zdaniami podrzędnymi złożonymi z zaimkiem <i>который</i>; • udzielać porad dotyczących zdrowia i profilaktyki, poprawnie stosując formy leksykalne i gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzić rozmowę związaną z umówieniem wizyty do lekarza, swobodnie stosując konstrukcje typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i> • udzielać informacji dotyczących samopoczucia i dolegliwości podczas wizyty u lekarza, stosując różnorodne środki językowe; • nazwać i opisać specjalności lekarskie; • swobodnie posługiwać się formami czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? Чем?</i>; • swobodnie posługiwać się formami rzeczownika <i>врач</i>, uwzględniając rodzaj gramatyczny i biologiczny. • swobodnie udzielać informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala; opisać przebieg choroby i rekonwalescencji, posługując się bogatymi środkami językowymi; • opisać postępowanie w razie nagłych wypadków; • biegłe posługiwać się konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>; • opisać dolegliwości związane z różnymi rodzajami alergii; • swobodnie posługiwać się zdaniami podrzędnymi złożonymi z zaimkiem <i>который</i>; • swobodnie udzielać wyczerpujących porad dotyczących zdrowia i profilaktyki.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Tytuł rozdziału	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi
2 Характер	<ul style="list-style-type: none"> nazywać niewiele cech charakteru; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przedstawić swoją opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, проводить время с кем?</i>; w bardzo prosty sposób wyrażać emocje; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisywać postawy zachowania ludzi; wyjaśnić znaczenie konstrukcji: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положитьсья на кого?</i>; w miarę poprawnie podawać datę urodzenia; w miarę poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем</i>; podać niewiele cech charakteru potrzebnych do wykonywania określonego zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> nazywać niektóre cechy charakteru; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przedstawić swoją opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; w miarę poprawnie w prosty sposób opisywać swoje upodobania; w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>; w prosty sposób wyrażać emocje; w prosty sposób, popełniając błędy, opisywać postawy i zachowania ludzi; w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положитьсья на кого?</i>; w miarę poprawnie podawać datę urodzenia; w miarę poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем</i>; podać niektóre cechy charakteru potrzebne do wykonywania określonych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie opisywać cechy charakteru; poprawnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; poprawnie opisywać swoje upodobania; właściwie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>; wyrażać swoje emocje; poprawnie opisywać postawy zachowania ludzi; właściwie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положитьсья на кого?</i>; poprawnie podawać datę urodzenia; poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем</i>; podać cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnorodnych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru, stosując bogate słownictwo; swobodnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; swobodnie opisywać swoje upodobania; swobodnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>; swobodnie wyrażać swoje emocje; swobodnie opisywać postawy zachowania ludzi; bezbłędnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положитьсья на кого?</i>; poprawnie podawać datę urodzenia; swobodnie posługiwać się konstrukcjami porównawczymi: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем</i>; swobodnie podawać wiele cech charakteru potrzebnych do wykonywania różnorodnych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru, stosując bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne; swobodnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; swobodnie i obszernie opisywać swoje upodobania; biegle posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>; swobodnie wyrażać swoje emocje, wykorzystując bogate słownictwo; swobodnie opisywać postawy i zachowania ludzi; swobodnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положитьсья на кого?</i>; poprawnie podawać datę urodzenia; swobodnie posługiwać się konstrukcjami porównawczymi: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем</i>; swobodnie podawać cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnorodnych zawodów, stosując bogate środki językowe.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Tytuł rozdziału	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
3 Профессии	<ul style="list-style-type: none"> podać nazwy najbardziej 	<ul style="list-style-type: none"> podać nazwy najbardziej 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wypowiadać się na 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wypowiadać się na 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wypowiadać się na

	<p>popularnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać niewiele plusów i minusów wybranego zawodu; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>; • rozumieć ogłoszenie o pracę; • przygotować CV, popełniając błędy; • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, odpowiadać na pytania dotyczące zatrudnienia; • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisać sposób załatwiania spraw w wybranym punkcie usługowym; • rozpoznać zdania warunkowe; • podać kilka przykładów obowiązków domowych; • podać przykład pracy dorywczej; • w miarę poprawnie podać odmianę czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать / разгружать (посудомойку), пылесосить, гладить</i>. 	<p>popularnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać kilka plusów i minusów wybranych zawodów; • w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>; • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, odpowiedzieć na ogłoszenie o pracę; • przygotować CV, popełniając błędy; • w bardzo prosty sposób odpowiadać na pytania dotyczące zatrudnienia; • w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisać sposób załatwiania spraw w określonych punktach usługowych; • tworzyć zdania warunkowe; • podać kilka przykładów obowiązków domowych; • podać kilka przykładów prac dorywczych; • w miarę poprawnie podać odmianę czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать / разгружать (посудомойку), пылесосить, гладить</i>. 	<p>tematwarunków pracy i zatrudnienia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiać opinię na temat plusów i minusów określonych zawodów; • poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>; • poprawnie odpowiadać na ogłoszenie o pracę; • w miarę poprawnie napisać list motywacyjny; • poprawnie przygotować CV; • odpowiadać na pytania typowe dla rozmowy kwalifikacyjnej; • poprawnie opisać sposób załatwiania spraw w określonych punktach usługowych; • poprawnie tworzyć i stosować zdania warunkowe; • w miarę poprawnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale; • przedstawić różne rodzaje prac dorywczych; • poprawnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать / разгружать (посудомойку), пылесосить, гладить</i>. 	<p>tematwarunków pracy i zatrudnienia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiać opinię na temat plusów i minusów określonych zawodów; • swobodnie posługiwać się konstrukcjami: <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>; • poprawnie odpowiadać na ogłoszenie o pracę; • poprawnie napisać list motywacyjny; • bezbłędnie przygotować CV; • uczestniczyć w rozmowie kwalifikacyjnej; • swobodnie opisywać sposób załatwiania spraw w różnych punktach usługowych; • opisywać sposób korzystania z e-usług; • udzielać rad dotyczących korzystania z usług w nagłych sytuacjach codziennych; • poprawnie tworzyć i stosować zdania warunkowe; • swobodnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale; • wyrazić opinię na temat podziału obowiązków między kobietami i mężczyznami i/ oraz członkami rodziny; • prowadzić rozmowę na temat prac dorywczych; • swobodnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать / разгружать (посудомойку), пылесосить, гладить</i>. 	<p>temat warunków pracy i zatrudnienia, oraz przedstawiać opinię na temat plusów i minusów różnych zawodów, posługując się zróżnicowanymi konstrukcjami leksykalno-gramatycznymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • biegle posługiwać się konstrukcjami: <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>; • odpowiadać na ogłoszenie o pracę; • bezbłędnie napisać list motywacyjny; • bezbłędnie przygotować CV; • aktywnie i swobodnie w różnych rolach uczestniczyć w rozmowie kwalifikacyjnej; • swobodnie opisywać sposób załatwiania spraw w różnych punktach usługowych; • swobodnie opisywać sposób korzystania z e-usług; • udzielać wyczerpujących rad dotyczących korzystania z usług w nagłych sytuacjach codziennych; • swobodnie tworzyć i stosować zdania warunkowe; • swobodnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale; • wyrażać opinię na temat podziału obowiązków między kobietami i mężczyznami i/ oraz członkami rodziny; • prowadzić rozmowę na temat prac dorywczych, stosując bogate słownictwo; • swobodnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe.
--	--	---	---	---	---

Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena roczna:

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Tytuł rozdziału	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
4 СМН, культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"> w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, wypowiedzieć się na temat wybranej uroczystości rodzinnej; w bardzo prosty sposób, w miarę poprawnie składać życzenia i gratulować; wyjaśnić różnicę dotyczącą użycia zaimka zwrotnego <i>себя</i> i wyrażenia zaimkowego <i>друг друга</i>; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, uzasadnić wybór filmu lub spektaklu; w miarę poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym; w bardzo prosty sposób przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać zalety i wady wybranego rodzaju mass mediów; znać zasady stosowania zaimków wskazujących; podać leksykę związaną ze sztukami plastycznymi; w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> w bardzo prosty sposób, w miarę poprawnie wypowiedzieć się na temat wybranej uroczystości rodzinnej; w bardzo prosty sposób, w miarę poprawnie składać życzenia i gratulować; w miarę poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, uzasadnić wybór filmu lub spektaklu; w miarę poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>; w prosty sposób poinformować o wydarzeniu kulturalnym; w bardzo prosty sposób przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów; w bardzo prosty sposób podać kilka zalet i wad różnych mass mediów; w miarę poprawnie stosować zaimki wskazujące; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii; w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wypowiadać się na temat różnych uroczystości rodzinnych; poprawnie składać życzenia i gratulować; poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>; uzasadnić wybór filmu lub spektaklu; poprawnie wypowiadać się na temat filmów i spektakli; przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim; informować o zaletach i wadach kina i teatru; poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>; w miarę poprawnie przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów; podać zalety i wady różnych mass mediów; poprawnie stosować zaimki wskazujące; wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii; poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wypowiadać się na temat różnych uroczystości rodzinnych; swobodnie składać życzenia i gratulować; poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>; obszernie uzasadnić wybór filmu lub spektaklu; swobodnie wypowiadać się na temat filmów i spektakli; przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim; swobodnie wypowiadać się na temat zalet i wad kina i teatru; poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>; uzasadnić wybór rodzaju muzyki; swobodnie wypowiadać się na temat muzyki i koncertów; przedstawić i uzasadnić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów; podać zalety i wady różnych mass mediów; poprawnie stosować zaimki wskazujące; wypowiadać się na temat sztuki i jej dzieł; swobodnie wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii, stosując bogate słownictwo; poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wypowiadać się na temat różnych uroczystości rodzinnych, opisywać ich przebieg, stosując zróżnicowane środki językowe; swobodnie składać życzenia i gratulować różnych okazji; biegle posługiwać się formami zaimka zwrotnego <i>себя</i> i wyrażenia zaimkowego <i>друг друга</i>; przygotować recenzję wybranego filmu lub spektaklu; swobodnie wypowiadać się na temat różnych filmów i spektakli; przekazywać szczegółowe informacje o wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim; swobodnie wypowiadać się na temat zalet i wad kina i teatru, używając bogatego słownictwa; swobodnie wypowiadać się na temat różnych gatunków muzyki i związanych z nimi wydarzeń, stosując bogate środki językowe; przedstawić i uzasadnić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, podając zalety i wady różnych mass mediów; swobodnie posługiwać się zaimkami wskazującymi; wypowiadać się na temat sztuki, jej twórców i dzieł, posługując się bogatym słownictwem różnorodnością konstrukcji gramatycznych; swobodnie wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii, stosując bogate słownictwo.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Tytuł rozdziału	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
5 Отдых для тела и души	<ul style="list-style-type: none"> w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; w bardzo prosty sposób przedstawić swój wybór miejsca wypoczynku; określić odgłosy niektórych zwierząt; utworzyć formy stopnia najwyższego przymiotników; zadawać bardzo proste pytania dotyczące wyjazdu zorganizowanego i odpowiadać na takie pytania, popełniając błędy; w miarę poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осматривать / посещать что?</i>; w miarę poprawnie łączyć liczebniki z rzeczownikiem <i>сутки</i>; podać odmianę rzeczownika <i>доstopримечательность</i>; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, zadawać pytania dotyczące wynajmu mieszkania; podać znaczenie i odmianę czasownika <i>снимать / снять</i>; wymienić niewiele rzeczy potrzebnych podczas podróży i na obozie; podać formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>; rozróżniać formy dokonane i niedokonane czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> w bardzo prosty sposób wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; w bardzo prosty sposób przedstawić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; określić odgłosy niektórych zwierząt; utworzyć i w miarę poprawnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; zadawać bardzo proste pytania dotyczące wyjazdu zorganizowanego i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytania; w miarę poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осматривать / посещать что?</i>; w miarę poprawnie stosować liczebniki z rzeczownikiem <i>сутки</i>; w miarę poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>доstopримечательность</i>; w bardzo prosty sposób zadawać pytania dotyczące wynajmu mieszkania; podać znaczenie i odmianę czasownika <i>снимать / снять</i>; wymienić rzeczy potrzebne podczas podróży i na obozie; w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki; w miarę poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>; rozróżniać i w miarę poprawnie stosować formy dokonane i niedokonane czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; właściwie tworzyć i stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; uzyskiwać informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осматривать / посещать что?</i>; poprawnie stosować liczebniki rzeczownikiem <i>сутки</i>; krótko wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu; w miarę poprawnie wyrażać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu; poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>доstopримечательность</i>; uzyskiwać informacje związane z wynajmem mieszkania; poprawnie posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i>; wymienić rzeczy potrzebne podczas podróży i na obozie; przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki; przygotować plan wycieczki; udzielać kilku rad związanych z podróżą i pobytem na obozie; poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>; poprawnie stosować formy dokonane i niedokonane 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; swobodnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; uzyskiwać informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осматривать / посещать что?</i>; napisać reklamację dotyczącą wyjazdu zorganizowanego przez biuro turystyczne; swobodnie wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu, używając bogatego słownictwa; wyrażać i uzasadniać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu; swobodnie prowadzić rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania i szczegółowo opisać wyposażenie oferowanego mieszkania; szczegółowo uzasadniać swój wybór mieszkania do wynajęcia; napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania; biegle posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i> w różnych kontekstach; przekazywać szczegółowe informacje organizacyjne na temat wycieczki; swobodnie udzielać wyczerpujących rad związanych z podróżą i pobytem na obozie, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych; przygotować i przedstawić 	<ul style="list-style-type: none"> swobodnie wypowiadać się na temat wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych; przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; swobodnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; uzyskiwać szczegółowe informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; napisać reklamację dotyczącą wyjazdu zorganizowanego przez biuro turystyczne; swobodnie wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu, używając bogatego słownictwa; wyrażać i uzasadniać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu; swobodnie prowadzić rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania i szczegółowo opisać wyposażenie oferowanego mieszkania; szczegółowo uzasadniać swój wybór mieszkania do wynajęcia; napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania; biegle posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i> w różnych kontekstach; przekazywać szczegółowe informacje organizacyjne na temat wycieczki; swobodnie udzielać wyczerpujących rad związanych z podróżą i pobytem na obozie, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych; przygotować i przedstawić

			czasowników.	<p>pobytem na obozie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotować i przedstawić szczegółowy plan wycieczki; • poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>нынѣ</i> oraz <i>деперѡ</i>; • swobodnie posługiwać się formami dokonanyimi i niedokonanyimi czasowników. 	<p>szczegółowy plan wycieczki;</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>нынѣ</i> oraz <i>деперѡ</i>; • swobodnie posługiwać się formami dokonanyimi i niedokonanyimi czasowników.
--	--	--	--------------	--	--

Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.