

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne przedmiotu „Historia” poziom podstawowy
dla klas 4 Liceum Ogólnokształcącego im. Generała Józefa Bema w Ostrołęce**

Klasa 4 – oceny śródroczne

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobłą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Rozdział I. II wojna światowa				
<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Blitzkrieg (wojna błyskawiczna)</i>, <i>Schleswig-Holstein</i>, pakt Ribbentrop–Mołotow, kolaboracja, bitwa o Anglię, plan „Barbarossa”, wielka wojna ojczyzniana, Lend-LeaseAct, koalicja antyhitlerowska, polityka rasowa, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka, gwiazda Dawida, getto, wojna na Pacyfiku, U-Boot, Pearl Harbor, lotniskowiec, Karta atlantycka, Wielka Trójka, Wielka Koalicja, porządek jałtański, atak atomowy – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 września 1939 r., 17 września 1939 r., 6 października 1939 r., 8 maja 1945 r. 6 i 9 sierpnia 1945 r. – omawia działalność postaci: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina, Geоргija Żukowa, Benita Mussoliniego, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla –charakteryzuje wkroczenie wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop–Mołotow oraz przykłady współpracy niemiecko-sowieckiej – wymienia sojuszników III Rzeszy, którzy przystąpili do współpracy w latach 1939–1941 – wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Wielkiej Brytanii i jej sojuszników w bitwie o Anglię – charakteryzuje przyczyny nawiązania współpracy Wielkiej Brytanii i ZSRS 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>bitwa graniczna</i>, <i>dziwna wojna</i>, „<i>polskie Termopile</i>”, wojna zimowa, republiki bałtyckie, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji, RAF, Lend-LeaseAct, pakt trzech, polityka rasowa, przestrzeń życiowa, Generalny Plan Wschodni, ruch oporu, podludzie, nadludzie, partyzantka, Żydowska Organizacja Bojowa, medal „Sprawiedliwy wśród Narodów Świata”, wilcze stada, U-Boot, Pearl Harbor, Karta atlantycka, Wielka Trójka, D-Day, Wielka Koalicja, porządek jałtański, naloty dywanowe, taktyka „żabich skoków”, atak atomowy –omawia działalność postaci: Ignacego Mościckiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego, Benita Mussoliniego, Winstona Churchilla, Charles’a de Gaulle’a, Philipe’aPétaina, Adolfa Eichmanna, Heinricha Himmlera, Reinharda Heydricha, Mordechaja Anielewicza, Marka Edelmiana, Jana Karskiego, Witolda Pileckiego, Janusza Korczaka, rodziny Ulmów, Ireny Sandlerowej, Franklina Delano Roosevelta, Dwighta Eisenhowera, Harry’ego Trumana, Clementa Attlee – omawia wydarzenia związane z agresją sowiecką i niemiecką z: listopada 1939 r. marca 1940 r., maja 1940 r., lipca–października 1940 r. – wymienia wydarzenia związane z datami: marzec 1941 r., 22 czerwca 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>provokacja gliwicka</i>, „<i>Fall Weiss</i>”, <i>Luftwaffe</i>, <i>Einsatzgruppen (Grupy Specjalne)</i>, <i>przedmoście rumuńskie</i>, „<i>Fall Gelb</i>”, operacja „<i>Lew morski</i>”, linia Mannerheima, Linia Maginota, Lebensraum (‘przestrzeń życiowa’), blokada Leningradu, „<i>droga życia</i>”, Szoah, „<i>Żegota</i>”, Żydowski Związek Wojskowy, Endlösung (‘ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej’), operacja „<i>Torch</i>”, <i>Kriegsmarine</i>, U-Boot, <i>RoyalNavy</i>, operacja „<i>Overlord</i>”, operacja „<i>Market Garden</i>”, projekt „<i>Manhattan</i>”, kamikadze – omawia działalność postaci: Henryka Sucharskiego i Franciszka Dąbrowskiego, Charles’a de Gaulle’a, Philippe’a Pétaina, Josipa Broza-Tito, Carla Gustafa Mannerheima, Vidkuna Quislinga, Hermannna Göringa, Ante Pavelicia, Léona Degrelle, Juliusza Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego, Dwighta Eisenhowera, Alfreda Jodla, Wilhelma Keitla, Hirohito – wymienia wydarzenia związane z datami: 1–3 września 1939 r., 3 września 1939 r., 12 marca 1940 r., 9 kwietnia 1940 r., 10 maja 1940 r., 22 czerwca 1940 r., 28 października 1940 r., 6 kwietnia 1941 r.–1 czerwca 1941 r., 10 kwietnia 1941 r. – opisuje główne etapy kampanii polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> –stosuje pojęcia: <i>Résistance</i>, <i>Rote Kapelle</i>, polityka „<i>piernika i pejcza</i>”, operacja „<i>Torch</i>”, operacja, <i>Kriegsmarine</i>, U-Boot, <i>RoyalNavy</i>, operacja „<i>Cytadela</i>”, Włoska Republika Socjalna, projekt „<i>Manhattan</i>”, kamikadze – omawia działalność postaci: Tadeusza Kutrzeby, Władysława Bortnowskiego, Władysława Raginisa, Władysława Langnera, Józefa Unruga, Stanisława Dąbka, Josipa Broza-Tito, Ante Pavelicia, Léona Degrelle, Friedricha von Paulusa, Stepana Bandery, Juliusza Grobelnego, Władysława Bartoszewskiego, Zofii Kossak-Szczuckiej, Wandy Krahełskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy, Jana i Antoniny Żabińskich, Jurgena Stroppa, Bernarda Montgomery’ego, Erwina Rommla, Karla Dönitza, Isoroku Yamamoto, George’a Pattona, Douglasa MacArthura, Pietra Badoglio, George’a Pattona, Douglasa MacArthura - omawia wydarzenia związane z datami: 9 września 1939 r., 12 września 1939 r., 28 września 1939 r., 2 października 1939 r., 6 grudnia 1941 r., listopad 1942 r., wrzesień 1941 r. styczeń 1944 r., 13 września 1940 r., grudzień 1940 r., listopad 1941 r., sierpień 1942 r., luty 1943 r., październik–listopad 1942 r., 13 maja 1943 r., 14 stycznia 1943 r., 10 lipca 	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje założenia polityki Wielkiej Brytanii i Francji wobec konfliktu polsko-niemieckiego – podaje przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez agresorów, m.in. w Wieluniu, Bydgoszczy, okolicach Wejherowa – omawia sposób przejęcia kontroli nad republikami bałtyckimi przez ZSRS w 1940 r. – charakteryzuje sytuację na Bałkanach w 1941 r. – opisuje potencjał wojenny stron konfliktu, ich taktykę oraz uzbrojenie – porównuje sytuację w okupowanych przez Niemców krajach zachodnich i w Polsce – omawia działalność postaci: Wandy Krahełskiej, Matyldy Getter, Adama Sapiehy – opisuje uzbrojenie stron konfliktu i ocenia ich potencjał militarny – opisuje strategię oraz uzbrojenie stron konfliktu – przedstawia okoliczności zamachu na Hitlera

<p>oraz USA</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia stosunek ludności do okupanta na zajmowanych terenach przez Niemców, – przedstawia politykę III Rzeszy wobec ludności cywilnej ZSRS i wobec jeńców – wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu – przedstawia założenia i metody polityki hitlerowskiej wobec Żydów oraz etapy i metody jej realizacji (od dyskryminacji do zagłady) – przedstawia sposób organizacji i cel działania sieci obozów koncentracyjnych oraz obozów zagłady, wyjaśnia różnice pomiędzy nimi, rozpoznaje główne miejsca eksterminacji (Auschwitz-Birkenau, Sobibór, Treblinka, Bełżec) – wskazuje na przyczyny zwycięstwa aliantów – przedstawia znaczenie wydarzeń: bitwy na Łuku Kurskim oraz powstania drugiego frontu w Normandii – opisuje okoliczności i skutki wynalezienia oraz pierwszego użycia broni atomowej 	<p>1941 r., 12 lipca 1941 r., luty 1943 r., lipiec 1943 r., 20 stycznia 1942 r., kwiecień 1943 r., 7 grudnia 1941 r., 4–7 czerwca 1942 r., październik–listopad 1942 r., 14 sierpnia 1941 r., 28 listopada–1 grudnia 1943 r., 4–11 lutego 1945 r., 6 czerwca 1944 r., 22 czerwca 1944 r., 24 kwietnia 1945 r.,</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównuje potencjał militarny stron konfliktu – omawia decyzje polityczne władz II Rzeczypospolitej na tle wydarzeń militarnych podczas kampanii polskiej – opisuje przykłady bohaterstwa polskich żołnierzy, w tym: Westerplatte, Poczty Polskiej, Mokrej, Wizny, bitwy nad Bzurą, Warszawy, Kocka, i wskazuje te miejsca na mapie – charakteryzuje cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941 oraz przykłady ich współpracy – wskazuje na mapie kierunki agresji sowieckiej, niemieckiej i włoskiej oraz obszary okupowane przez agresorów – przedstawia główne przyczyny klęski Francji w 1940 r. – opisuje przebieg wojny i analizuje przyczyny klęski niemieckiego Blitzkriegu w ZSRS – wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny na froncie wschodnim: Leningrad, Moskwa, Stalingrad, – ocenia znaczenie pomocy w ramach Lend-LeaseAct dla wyniku wojny na froncie wschodnim – podaje przykłady podjęcia współpracy z Niemcami i wyjaśnia ich przyczyny – omawia bilans Holokaustu – przedstawia formy pomocy Żydom niesione przez ludność krajów okupowanych – wymienia cele strategiczne państw Osi w walkach poza Europą – omawia przebieg wojny w Afryce w latach 1941–43, wskazuje na przyczyny zwycięstwa aliantów – wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji oraz omawia znaczenie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny przegranej Polski w wojnie we wrześniu 1939 r. – charakteryzuje zróżnicowanie polityki niemieckiej na terenach okupowanych – omawia postawy ludności okupowanej Europy – wymienia miejsca eksterminacji: Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary – szczegółowo omawia przebieg walk w Afryce i Azji – przedstawia specyfikę wojny na Pacyfiku i wymienia przełomowe starcia zbrojne na tym obszarze podczas II wojny światowej – podaje główne założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej – omawia przebieg działań wojennych w Europie i na Dalekim Wschodzie w 1945 r. 	<p>1943 r., 19 sierpnia 1943 r., 8 września 1943 r., 23/24 czerwca 1944 r., październik 1944 r., 14 stycznia 1943 r., 10 lipca 1943 r., 19 sierpnia 1943 r., 8 września 1943 r., 23/24 czerwca 1944 r., październik 1944 r., 12 stycznia 1945 r., 16 kwietnia 1945 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowo opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941, wskazując zmiany na mapie politycznej – opisuje przebieg bitwy o Anglię, uwzględniając uzbrojenie obu stron konfliktu oraz sytuację ludności cywilnej Wielkiej Brytanii – wyjaśnia znaczenie zawarcia zawieszenia broni w Compiègne w czerwcu 1940 r – omawia znaczenie klęski stalingradzkiej dla Niemiec – wymienia miejsca eksterminacji: Chełmno nad Nerem, Babi Jar, Jedwabne, Ponary – wyjaśnia znaczenie udziału Wojska Polskiego w operacji berlińskiej 1945 	
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> sformułowanych w Karcie atlantyckiej – przedstawia znaczenie wydarzeń: kapitulacji Włoch, bitwy o Monte Cassino – omawia znaczenie konferencji w Teheranie – omawia znaczenie operacji „Bagration – przedstawia ustalenia oraz znaczenie konferencji Wielkiej Trójki w Jaltie oraz Poczdamie 			
Rozdział II. Polacy podczas II wojny światowej				
<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, deportacja, rząd emigracyjny, armia Andersa, katastrofa gibraltarska, Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej, Armia Krajowa, partyzantka, rzeź wołyńska, tajne komplety, akcja „Burza”, godzina „W”, Rząd Tymczasowy, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Enigma, – omawia działalność postaci: Maksymiliana Marii Kolbego, Hansa Franka, Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa, Tadeusza Komorowskiego ps. Bór – wymienia wydarzenia związane z datami: 27 września 1939 r., 14 lutego 1942 r., 1 sierpnia 1944 r., 2 października 1944 r., 18 maja 1944 r. – omawia i wskazuje na mapie podział ziem polskich okupowanych przez ZSRS i III Rzeszę oraz zmiany wprowadzone po 1941 r. – podaje przykłady zbrodni niemieckich dokonanych na ludności polskiej – wskazuje grupy społeczne najbardziej narażone na prześladowania niemieckie i sowieckie – wyjaśnia okoliczności zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem – omawia cele i przebieg akcji „Burza” – prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: Volkslista, kontyngent, „gadzinówka”, deportacja, układ Sikorski–Majski, katastrofa gibraltarska, cichociemni, Delegat Rządu RP na Kraj, sabotaż, dywersja, „krwawa niedziela”, Manifest PKWN, Armia Polska w ZSRS, Wojsko Polskie w ZSRS, – omawia działalność postaci: Wandy Wasilewskiej, Stefana Roweckiego ps. Grot, Augusta Emila Fieldorfa, Antoniego Chruściela, Mariana Rejewskiego, Henryka Zygałskiego oraz Jerzego Różyckiego – wymienia wydarzenia związane z datami: kwiecień–maj 1940 r., maj–czerwiec 1940 r., 30 września 1939 r., 30 lipca 1941 r., 14 lutego 1942 r., 25 kwietnia 1943 r., 4 lipca 1943 r., 22 lipca 1944 r. – omawia przebieg deportacji Polaków z Kresów Wschodnich w głąb ZSRS – charakteryzuje przebieg oraz znaczenie zbrodni katyńskiej – omawia założenia układu Sikorski–Majski – opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii gen. Władysława Andersa – wymienia konspiracyjne struktury wojskowe (SZP, ZWZ, AK, Bataliony Chłopskie) – opisuje najważniejsze akcje ZWZ–AK – przedstawia genezę i przebieg rzezi wołyńskiej – omawia przyczyny decyzji o wybuchu powstania w Warszawie, uwzględniając sytuację na froncie i w 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: Sonderaktion „Krakau”, akcja AB, sowietyzacja, „granatowa policja”, paszportyzacja, BIP, Związek Odwetu, organizacja „Wachlarz”, Kedyw, Gwardia Ludowa, RONA – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Franza Kutschery, Tadeusza Komorowskiego ps. Bór, Michała Karaszewicza-Tokarzewskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 13 listopada 1939 r., 13 kwietnia 1943 r., 30 czerwca 1943 r., 11 lipca 1943 r., 1 lutego 1944 r., sierpień–wrzesień 1940 r., 5 maja 1945 r. – charakteryzuje postawę Wielkiej Trójki wobec ZSRS – prezentuje polskie organizacje partyzanckie, uwzględniając ich stosunek do rządu na uchodźstwie – opisuje przebieg walk oraz bilans powstania warszawskiego – opisuje dokonania polskich pilotów podczas II wojny światowej oraz losy polskiej floty wojennej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie: Rada Narodowa RP, Rada Jedności Narodowej, Narodowa Organizacja Wojskowa, WRN – omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta, Władysława Gomułki, Kazimierza Sosnkowskiego, Cyryła Ratajskiego, Pawła Findera, Marcelego Nowotki, Cyryła Ratajskiego, Ericha von dem Bacha-Zelewskiego, Ludwiga Fischera, Oskara Dirlwegera, Mieczysława Kamińskiego, Edwarda Osóbki-Morawskiego, Zygmunta Berlinga, – wymienia wydarzenia związane z datami: październik 1939 r., 1–2 listopada 1939 r., 5 marca 1940 r., marzec 1941 r., 31 grudnia 1943 r./1 stycznia 1944 r., styczeń 1944 r., 9 stycznia 1944 r., 26 marca 1943 r., 30 czerwca 1943 r., styczeń 1940 r., maj 1940 r., sierpień 1940 r., 1942 r., październik 1943 r., 21 kwietnia 1945 r., – wymienia tworzące się w ZSRS i w kraju ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych (od powstania PPR do utworzenia KRN) – charakteryzuje przebieg walk na ziemiach polskich w 1945 r. – omawia sposób funkcjonowania Polskiego Państwa Podziemnego – wymienia najważniejsze akcje oddziałów polskiego podziemia 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia działalność postaci: Michała Żymierskiego ps. Rola – wyjaśnia rolę okupantów w zaognianiu trudnych relacji polsko-litewskich i polsko-ukraińskich – przedstawia okoliczności utworzenia polskiego rządu emigracyjnego (w tym umowę paryską oraz antysanacyjny charakter rządu) – ocenia znaczenie śmierci gen. Władysława Sikorskiego – ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną

	<p>okupowanej Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego – podaje miejsca oraz formacje biorące udział w najważniejszych bitwach II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, bitwa o Anglię, Monte Cassino) oraz wskazuje miejsca na mapie 			
--	---	--	--	--

Rozdział III. Świat po II wojnie światowej

<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, supermocarstwo, żelazna kurtyna, zimna wojna, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski, taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna, Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata, kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński, traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa – omawia działalność postaci: Nikity Chruszczowa, Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga, Fidela Castro, Leonida Breżniewa, Martina Luthera Kinga, – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1946r., 5 marca 1953 r., – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny, Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń materialnych – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec i Austrii – omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa – charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej – omawia formy kultu jednostki w krajach komunistycznych – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach – charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: zasada 4D, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, strefy okupacyjne, Bizonia, Trizonia, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, EWWiS, Beneluks, czerwona książeczka, syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki, doktryna Breżniewa, gorąca linia, EWG, Euratom, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm, – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla, Konrada Adenauera, Roberta Schumana, Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka, Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli, Johna F. Kennedy’ego – wymienia wydarzenia związane z datami: 1944–1948, 26 czerwca 1945 r., 17 lipca–2 sierpnia 1945 r., marzec 1947 r., czerwiec 1948 r. –maj 1949 r., 4 kwietnia 1949 r., 14 maja 1955 r., luty 1956 r., 1947 r., 1949 r., 1950–1953, 1948 r., 1956 r., 1967 r., 1973 r., 1962–1965, 1964 r., maj 1968 r., – wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam, Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – charakteryzuje różnice w podejściu mocarstw do kwestii niemieckiej – przedstawia przebieg i rezultat 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: taktyka salami, Kominform, powstanie berlińskie, Rada Europy, Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah, „socjalizm z ludzką twarzą”, Euratom, EFTA, festiwal Woodstock – omawia działalność postaci: Imre Nagya, Ławrientija Berii, Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena, Gamala Abdela Nasera, Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca, Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan – wymienia wydarzenia związane z datami: 20 września 1949 r., 7 października 1949 r., 23 lipca 1952 r., 16 czerwca 1953 r., 23 października – 4 listopada 1956 r., 1954 r., 1955–1975, 1971, 14 maja 1948 r., 1959 r., 1961 r., 1968 r., grudzień 1965 r., 15–18 sierpnia 1969 r. – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Jerozolimę, Tel Awiw, – opisuje genezę oraz cele ONZ – wyjaśnia przyczyny spadku wpływów Wielkiej Brytanii i Francji – przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie – charakteryzuje przebieg integracji europejskiej w latach 50. XX w. – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r. – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa – opisuje przebieg walki o niepodległość 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: powstanie berlińskie, tajny referat, Rada Europy, Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy, wojna sześciodniowa, wojna JomKippur, kibuc, „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong, Euratom, EFTA, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery – omawia działalność postaci: Wilhelma Piecka, Waltera Ulbrichta, Janosa Kadara, Alcide de Gasperiego, Denga Xiaopinga, ajatollaha Ruhollaha Chomejniego, Augusto Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesto Che Guevary, Malcolma X, Rosy Parks – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 kwietnia 1945 r., 20 listopada 1945 r., 1 października 1946 r., czerwiec 1947 r., 27 września 1947 r., 1954 r., 1979 r., 1980–1988, 1990–1991, 12 kwietnia 1961 r., 17 kwietnia 1961 r., 1975 r., grudzień 1965 r., 15–18 sierpnia 1969 r. – wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir, Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórze Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r. – opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych – omawia działalność postaci: Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera, Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby, Daniela Ortegi, Salvadora Allende – przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji – przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji – omawia okoliczności przejścia władzy przez Pinocheta – ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II – ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA J. F. Keneddy’ego – określa znaczenie festiwalu w Woodstock
---	---	---	---	--

<p>światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA - omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej, - prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX wieku 	<p>sowieckiej blokady Berlina</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia genezę powstania NATO oraz podaje nazwy najważniejszych państw, które przystąpiły do NATO oraz Układu Warszawskiego - omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa - opisuje przemiany w Chinach w latach 40. XX w. - przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach - wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu - omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki - opisuje przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego, - podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA, - opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny, - omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu - omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej, - przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w., - opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA 	<p>Indii</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki - opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie - charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie - podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando - podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA - charakteryzuje przyczyny wojny w Wietnamie - wyjaśnia genezę terrorku środowisk skrajnie lewicowych 	
--	--	---	--	--

Klasa 4 – oceny roczne

Wymagania na poszczególne oceny				
Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Rozdział IV. Polska i Polacy po II wojnie światowej				
<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: Manifest PKWN, żołnierze niezłomni, PSL, Ziemie Odzyskane, gospodarka planowa, PGR, PZPR, PRL, odwilż, poznański Czerwiec, polski Październik, mała stabilizacja, obchody Millennium Chrztu Polski, Grudzień '70, „maluch”, „Pewex”, , KOR, drugi obieg, wiza, porozumienia sierpniowe, 21 postulatów, strajk solidarnościowy, stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, internowanie, – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Danuty Siedzikówny ps. Inka, Witolda Pileckiego, Bolesława Bieruta, kard. Stefana Wyszyńskiego, Augusta Emila Fieldorfa ps. Nil, Władysława Gomułki, Edwarda Gierka, Leonida Breżniewa, Jana Pawła II, Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1944 r., 4–11 lutego 1945 r., 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r., marzec 1968 r., 17 grudnia 1970 r., 13 grudnia 1981 r. – wskazuje na mapie: granice Polski po II wojnie światowej, linię Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie – omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje przykłady postaci – przedstawia bilans polskich strat wojennych – charakteryzuje założenia planu trzyletniego i sześcioletniego – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce – wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: TRJN, proces szesnastu, kwatery na Łączce, PSL, referendum ludowe, linia Curzona, nacjonalizacja przemysłu, gospodarka planowa, „wyścig pracy”, akcja „Wisła”, PZPR, PRL, stalinizm, socrealizm, Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, aparat bezpieczeństwa, destalinizacja, ZOMO, opozycja wewnątrzpartyjna, paryska „Kultura”, antysemityzm, „czarny czwartek”, propaganda sukcesu, Czerwiec '76, , ROPCiO, Wolne Związki Zawodowe, konklawe, NSZZ „Solidarność”, „karnawał »Solidarności«”, OPZZ, internowanie, pacyfikacja kopalni „Wujek” – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego, Bolesława Bieruta, Hilarego Minca, Józefa Cyrankiewicza, Jakuba Bermana, Władysława Gomułki, Konstantego Rokossowskiego, Willy’ego Brandta, Antoniego Słonimskiego, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Stanisława Pyjasa, Anny Walentynowicz, Michała Gorbaczowa, Jerzego Popiełuszki, Czesława Miłosa, Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1945 r., 30 czerwca 1946 r., 19 stycznia 1947 r., 1948–1956, 15 grudnia 1948 r., 1952 r., 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r., 15–17 grudnia 1970 r., czerwiec 1976 r., 16 października 1978 r., czerwiec 1979 r., 1980 r., 1983 r. i 1987 r. – charakteryzuje znaczenie referendum 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: WiN, Testament Polski Walczącej, odchylenie pravicowo-nacjonalistyczne, bitwa o handel, CUP, repatriacja dóbr kultury, ZMP, Służba Polsce, ZWM, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, Kluby Młodej Inteligencji, plan Rapackiego, polska szkoła filmowa, dogmatycy, rewizjoniści, „Znak”, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, Marzec '68, „bananowa młodzież”, wydarzenia bydgoskie, Pomarańczowa Alternatywa – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Wincentego Pstrawskiego, Witolda Pileckiego, Józefa Światły, Józefa Cyrankiewicza, Romana Strzałkowskiego, Jerzego Giedroycia, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy, Kazimierza Dejmka, kard. Stefana Wyszyńskiego, Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Andrzeja Gwiazdy, Antoniego Macierewicza, Jana Lityńskiego, Adama Michnika, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Bronisława Garemka, Lecha Kaczyńskiego, Tadeusza Mazowieckiego, Władysława Frasyniuka, Przemysława Gintrowskiego, Jacka Kaczmarskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 27 lipca 1944 r., 16 sierpnia 1944 r., 1 grudnia 1944 r., 31 grudnia 1944 r., 19 stycznia 1945 r., wrzesień 1947 r., czerwiec 1948 r., 22 lipca 1952 r., 28–30 czerwca 1956 r., 19–20 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, odchylenie pravicowo-nacjonalistyczne, nomenklatura, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX, puławianie, natolińczycy, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, Kluby Młodej Inteligencji, Uniwersytet Łatający, Kluby Inteligencji Katolickiej, KPN, RMP, Studencki Komitet „Solidarności”, spotkanie w Magdalence, Pomarańczowa Alternatywa, ustawa Wilczka – omawia działalność postaci: Jana Stanisława Jankowskiego, Kazimierza Pużaka, Karola Świerczewskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego, Piotra Zaremby, Czesława Kaczmarka, Zenona Kliszki, Michała Żymierskiego ps. Rola, Piotra Jaroszewicza, Zbigniewa Jaroszewskiego, Edwarda Lipińskiego, Adama Michnika, Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani, Mieczysława Rakowskiego, Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Zbigniewa Messnera, Alfreda Miodowicza, Mieczysława Rakowskiego, Heleny Łuczywo, Waldemara Fydrycha, – wymienia wydarzenia związane z datami: 27 marca 1945 r., 1 lipca 1945 r., 1946 r., 28 kwietnia 1947r., 1958 r., listopad 1945 r., 1949 r., 28 października 1950 r., wrzesień 1947 r., czerwiec 1948 r., 22 lipca 1952 r., 1975 r., 1977 r. – ocenia postawy Józefa Cyrankiewicza i Władysława Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: List 34, – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy, Stefana Bembińskiego, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Adama Rapackiego, Piotra Jaroszewicza, Kazimierza Świtonia, Zbigniewa Romaszewskiego, Edwarda Lipińskiego, Romualda Szeremietiewa, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Moczulskiego, Wandy Rutkiewicz – przedstawia przebieg i złożone okoliczności pogromu kieleckiego – ocenia okres odbudowy oraz charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu – przedstawia nurt współpracy z komunistami części przedwojennych środowisk politycznych – opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej; – porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w okresie 1980–1981 – omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989

<ul style="list-style-type: none"> – omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r. – podaje przykłady socrealizmu w Polsce – przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Fieldorfa – podaje przykłady odwilży w Polsce po r. 1956 – przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca '68 – przedstawia, jak przebiegały obchody Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski – omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka, – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa, – omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do Polski – tłumaczy genezę wydarzeń sierpniowych w 1980 r., – przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność” – wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności” – przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego, – omawia znaczenie pielgrzymek Jana Pawła II do Polski, – przedstawia sytuację gospodarczą lat 80. w PRL 	<ul style="list-style-type: none"> – ludowego podaje przykłady postaci – opisuje metody walki komunistów z opozycją – przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka). – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.) – omawia powojenne przesiedlenia ludności na ziemiach polskich – omawia znaczenie dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu – opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu – opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków przedsięwzięte przez władze komunistyczne – wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca – prezentuje okoliczności powrotu Władysława Gomułki do władzy po śmierci Stalina – charakteryzuje zakończenie procesu odwilży w Polsce – omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970 – określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL – wyjaśnia genezę Grudnia '70 oraz opisuje przebieg wydarzeń – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania masowej opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w. – podaje daty podpisania porozumień w Szczecinie, Gdańsku i Jastrzębiu-Zdroju – przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność” – przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981 	<ul style="list-style-type: none"> – października 1956 r., 1957 r., listopad 1965 r., 1966 r., styczeń 1968 r., 7 grudnia 1970 r., 17 września 1980 r., wrzesień–październik 1981 r., 22 lipca 1983 r., 1983 r., 19 października 1984 r., 1988 r. – określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu – podaje konsekwencje wymiany pieniędzy w 1950 r. – przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR – ocenia zachowanie władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r. – prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy Edwarda Gierka – wyjaśnia genezę oraz skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Edwarda Gierka – omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. – omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980 – omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne 	<ul style="list-style-type: none"> – tekstów źródłowych – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian, – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 z powstaniem węgierskim z 1956 r. – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji – charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Władysława Gomułki – opisuje najważniejsze wydarzenia procesu normalizacji relacji Polska–RFN – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL – przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w. – opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981 – opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego – charakteryzuje społeczne i polityczne skutki wprowadzenia stanu wojennego – przedstawia sytuację gospodarczą lat 80. w PRL 			
Rozdział V. Świat po upadku komunizmu				
<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: program „gwiazdnych wojen”, pierestrojka, Jesień Narodów, upadek muru berlińskiego, WNP, wojny czeczeńskie, Unia Europejska, układ z Schengen, internet, telefonia komórkowa, komercjalizacja, popkultura, Al-Kaida, Państwo Islamskie (ISIS) – omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Borysa Jelcyna, Aleksandra Łukaszenki, George’a W. Busha, Osamy bin Ladena – wymienia wydarzenia związane z latami: 2004 r., 11 września 2001 r. – wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Słowenię, Chorwację, Bośnię i Hercegowinę, Macedonię, Czeczenię, Mołdawię – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. – prezentuje program reform Michaiła Gorbaczowa – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec – omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej, – podaje przyczyny integracji europejskiej – przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej – omawia symbole UE – wskazuje cechy współczesnej kultury masowej, – omawia zagrożenia wynikające z działalności Państwa Islamskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: głośność, katastrofa czarnobylska, rakiety batalistyczne, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwój”, masakra na placu Tiananmen, pomarańczowa rewolucja, Euromajdan, Komisja Europejska, Parlament Europejski, grupa helsińska, amerykanizacja, „globalna wioska”, antyglobaliści, slumsy – omawia działalność postaci: Václava Havla, Helmuta Kohla, Nikolae Ceaușescu, Giennadija Janajewa, Dżohara Dudajewa – wymienia wydarzenia związane z datami: 1979 r., 1981–1989, 25 grudnia 1989 r., 9 listopada 1989 r.–3 października 1990 r., 8 grudnia 1991 r., 26 grudnia 1991 r., 1993 r., 2020 r., 11 marca 2004 r. i 7 lipca 2005 r. – wskazuje na mapie: Czarnogórę, Kosowo, – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. – prezentuje polityczne następstwa katastrofy czarnobylskiej – opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (głośność i pierestrojka) – wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego w procesie słabnięcia ZSRS – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec – charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa – przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich rezultaty – wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich – omawia proces stopniowego 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie, układy Salt 1 i Salt 2, Anonymous, protokół z Kioto, slumsy, bogata Północ i biedne Południe, fundamentalizm – omawia działalność postaci: Helmuta Kohla, Margaret Thatcher, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy – wymienia wydarzenia związane z datami: 1985 r., 1986 r., 1 stycznia 1993 r., 22 maja 1988 r., 29 grudnia 1989 r., czerwiec 1990 r., 1988–1994, 1990, 1999, 2000, 2004, 11 marca 1990 r. – omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS – przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiazdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. – opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki – ocenia przyczyny i znaczenie brexitu – wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej – przedstawia główne społeczno-gospodarcze problemy współczesnego świata – prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata, – ocenia rozwój kultury masowej, prezentując jej wady i zalety 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkatny Stół – omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Jurija Andropowa, Konstantina Czernienki, Achmada i Ramzana Kadyrowów, Słobodana Miloševicia – wymienia wydarzenia związane z datami: 26 marca 1995 r., 16 grudnia 1991 r., 8 kwietnia 1994 r., 16 kwietnia 2003 r. – omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech – opisuje okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów – omawia genezę oraz przebieg konfliktu pomiędzy Tutsi i Hutu – przedstawia postulaty antyglobalistów i je ocenia – omawia przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie po 2001 r. 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów – charakteryzuje różne koncepcje integracji Unii Europejskiej: „Europa ojczyzn” i federacja – omawia wpływ kapitału na politykę we współczesnym świecie, – przedstawia udział Polaków w wojnie w Iraku i w Afganistanie

	<p>rozszerzenia UE</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje znaczenie układu z Schengen – omawia zalety i wady nowych środków komunikacji – charakteryzuje zagrożenia współczesnego terroryzmu, – omawia ataki terrorystyczne na WTC, kolej w Madrycie i londyńskie metro, – wymienia czynniki związane ze współczesną gospodarką światową, które negatywnie wpływają na stan środowiska naturalnego 			
Rozdział VI. III Rzeczpospolita				
<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: Okrągły Stół, lustracja, dekomunizacja, hiperinflacja – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Leszka Balcerowicza – wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 12 marca 1999 r., 1 maja 2004 r., 2007 r. – podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. – opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski – charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią – omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji – wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego i Grupy Wyszehradzkiej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, wybory czerwcowe, „wojna na górze”, reformy Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, popiwek, bezrobocie strukturalne – omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Kaczyńskiego, Aleksandra Kwaśniewskiego, Jerzego Buzka, Leszka Millera, Bronisława Geremka – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 kwietnia 1989 r., 4 czerwca 1989 r. – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r. – przedstawia założenia planu Balcerowicza – charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej – przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja, Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, strefa Schengen, traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 grudnia 1990 r., 1991 r., 1992 r., 2 kwietnia 1997 r. – dostrzega znaczenie powstania niezależnej prasy – zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez Wojciecha Jaruzelskiego, – prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r. – przedstawia scenę polityczną III RP – omawia przebieg i znaczenie reformy samorządowej – przedstawia reformę administracyjną kraju z 1999 – umiejscawia w czasie: reformy Balcerowicza, wprowadzenie denominacji 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia i rozwija skróty: PC, BBWR, KPN, UOP, WSI, SDRP, SLD – omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Andrzeja Gwiazdy, Kornela Morawieckiego, Leszka Moczulskiego, Adama Michnika, Floriana Siwickiego, Zbigniewa Bujaka, Jarosława Kaczyńskiego, Leszka Millera, Waldemara Pawlaka, Ryszarda Kaczorowskiego – omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach strefy Schengen 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r. – omawia i ocenia zmiany w strukturach resortów siłowych – opisuje proces transformacji polskiej lewicy i przyczyny jej zwycięstwa wyborczego w latach 90. – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce – charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE

Jeżeli uczeń nie spełnił ponad połowy wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną