

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z języka niemieckiego - poziom podstawowy klasa pierwsza, z uwzględnieniem zmian do podstawy programowej 2024.**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

Dział Kontakte	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <p>Uczeń wymienia przykłady liczb do i powyżej 100 Uczeń wymienia podstawowe nazwy zawodów oraz podstawowe czynności typowe dla tychże zawodów</p> <p>Uczeń zna znaczenie zaimków osobowych w bierniku dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń rozumie znaczenie czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i> Uczeń zna znaczenie zaimków dzierżawczych oraz spójnika <i>denn</i></p> <p>Uczeń wyraża miejsce zamieszkania</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <p>Uczeń liczy do i powyżej 100</p> <p>Uczeń wymienia nazwy zawodów oraz czynności charakterystyczne dla nich Uczeń stosuje zaimki osobowe w bierniku dla 1. i 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej Uczeń buduje proste zdania z użyciem czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i> oraz zaimków dzierżawczych i spójnika <i>denn</i> Uczeń podaje godzinę wybranym, dowolnym sposobem Określa termin: <i>heute, morgen, gestern</i> Podaje swój adres i numer telefonu Wyraża opinię na temat zawodu swoich rodziców (na bazie schematu) Określa przynależność (zna i stosuje zaimki dzierżawcze) Używa formy grzecznościowej Literuje swoje imię i nazwisko</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <p>Uczeń liczy do i powyżej 100</p> <p>Uczeń podaje godzinę wskazanym sposobem Określa dokładny termin Podaje wymagany adres i numer telefonu Wyraża opinię na temat wskazanych zawodów, uzasadnia Wymienia czynności związane z zawodami Pisze prosty e-mail z użyciem czasowników modalnych <i>mögen</i> i formy <i>möchte-</i> oraz zaimków dzierżawczych i spójnika <i>denn</i> Określa termin: <i>heute, morgen, gestern</i> Używa formy grzecznościowej Literuje niezrozumiałe wskazane wyrazy</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <p>Uczeń liczy do i powyżej 100 Podaje godzinę (czas zegarowy oficjalny i nieoficjalny) Określa termin Podaje adres i numer telefonu swój i osób trzecich Pisze e-mail Wyraża opinię na temat różnych zawodów, uzasadnia Określa przynależność (np. czegoś do kogoś) Opisuje czynności typowe dla zawodów Przekazuje dane kontaktowe innych osób Używa formy grzecznościowej Literuje niezrozumiałe wyrazy Prosi inne osoby o podanie adresu i numeru telefonu Prosi o powtórzenie i mówienie wolniej Prosi o wytłumaczenie nieznanego słowa</p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <p>Uczeń biegle wykonuje działania do i powyżej 100 Uczeń biegle podaje godzinę (czas zegarowy oficjalny i nieoficjalny) swoich aktywności. Uczeń płynnie określa termin Uczeń płynnie pisze e-mail Uczeń biegle wyraża opinię na temat różnych zawodów argumentując. Uczeń szczegółowo opisuje czynności typowe dla zawodów</p>

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>Tytuł rozdziału: NACH DER SCHULE</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	<p>Uczeń wymienia podstawowe nazwy hobby i zainteresowań</p> <p>Uczeń wymienia nazwy członków rodziny</p> <p>Uczeń wymienia kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje kilka nazw potraw i napojów</p> <p>Odmienia czasowniki zwrotne</p> <p>Odmienia czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite oraz internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń dość poprawnie nazywa swoje hobby i zainteresowania</p> <p>Uczeń poprawnie wymienia nazwy członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń wymienia kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje nazwy potraw i napojów</p> <p>Odmienia czasowniki zwrotne</p> <p>Odmienia czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Uczeń zna przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekstach pisanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń poprawnie wymienia i uzasadnia swoje hobby i zainteresowania</p> <p>Uczeń wymienia i opisuje nazwy członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń wymienia i opisuje kilka nazw miejsc w mieście</p> <p>Podaje i opisuje potrawy i napojów</p> <p>Buduje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i></p> <p>Uczeń zna przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Uczeń proponuje wspólne wyjście: <i>Gehen wir ins Kino?</i></p> <p>Przyjmuje propozycję: <i>Ja, gerne.</i></p> <p>Odrzuca propozycję: <i>Tut mir leid. Ich kann nicht.</i></p> <p>Składa zamówienie w lokalu: <i>Ich möchte ...</i></p>	<p>Uczeń poprawnie opowiada o swoich hobby i zainteresowaniach podając szczegóły.</p> <p>Uczeń opisuje członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń i opisuje wskazane nazwy miejsc w mieście</p> <p>opisuje wskazane potrawy i napoje</p> <p>Buduje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i> wyrażając swoją opinię</p> <p>Uczeń zna bezbłędnie przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku.</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje szczegóły spędzenia czasu wolnego.</p> <p>Uczeń poprawnie proponuje wyjście po szkole argumentując.</p> <p>Uczeń poprawnie odrzuca propozycję i uzasadnia odmowę.</p> <p>Uczeń poprawnie składa zamówienie w lokalu, argumentując wybór dania</p> <p>Uczeń poprawnie pyta o dostępność i skład potraw / napojów.</p>	<p>Uczeń płynnie opowiada o swoich hobby i argumentuje</p> <p>Uczeń biegle i szczegółowo opisuje członków swojej rodziny</p> <p>Uczeń płynnie opisuje miejsca w mieście</p> <p>Uczeń płynnie i szczegółowo opisuje potrawy i napoje</p> <p>Uczeń w swoich wypowiedziach płynnie stosuje zdania z czasownikami zwrotnymi i modalnymi <i>müssen</i> i <i>können</i> wyrażając swoją opinię.</p> <p>Uczeń zna bezbłędnie przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</p> <p>Rozumie w tekstach pisanych i</p>

					<p>słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania. Uczeń biegle proponuje wyjście po szkole argumentując.</p> <p>Uczeń płynnie odrzuca propozycję uzasadniając. Uczeń pyta płynnie o skład i szczegóły zamawianej potrawy.</p>
--	--	--	--	--	---

**Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.**

**Ocena roczna:**

<b>Tytuł rozdziału: Freizeit</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<p>Uczeń wymienia podstawowe nazwy: aktywności w czasie wolnym, aktywności sportowych, sprzętów sportowych instrumentów oraz kierunków muzycznych,</p> <p>Wymienia czasowniki nieregularne (wymiana samogłoski <i>a</i> na <i>ä</i> oraz <i>e</i> na <i>i(e)</i> w czasie teraźniejszym)</p> <p>Wymienia zaimki osobowe w bierniku dla 3. osoby liczby pojedynczej i mnogiej</p> <p>Rozumie zdania bezosobowe z <i>man</i></p> <p>Rozumie w tekście pisany pojedyncze</p>	<p>Uczeń pisze wg schematu krótkie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego według schematu lub techniką niedokończonych zdań</p> <p>Uczeń dość poprawnie, wg schematu mówi, jak spędza czas wolny</p> <p>Uczeń wg schematu mówi, jakie ma hobby / zainteresowania</p> <p>Uczeń wg schematu mówi, jaką muzykę lubi</p> <p>Uczeń wg wzoru pyta o zainteresowania kolegi:</p>	<p>Pisze samodzielnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Uczeń opowiada i uzasadnia sposób spędzania czasu wolnego</p> <p>Uczeń dosyć poprawnie opowiada o muzyce i wymienia niemieckich kompozytorów</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zainteresowaniach swoich i kolegi:</p> <p>Uczeń dość poprawnie opowiada o sporcie, który uprawia i szczegółach tych zajęć</p>	<p>Pisze poprawnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Mówi o sposobach spędzania czasu wolnego</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zainteresowaniach</p> <p>Wyraża opinię na temat muzyki</p> <p>Opowiada o upodobaniach muzycznych</p> <p>Pyta o zainteresowania innych</p> <p>Rozmawia o sporcie, który</p>	<p>Pisze płynnie ogłoszenie o kupnie / sprzedaży sprzętu sportowego</p> <p>Uczeń biegle mówi o sposobach spędzania czasu wolnego</p>

	słowa: łatwe, krótkie, pospolite oraz internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń dość poprawnie i wg schematu udziela odpowiedzi na pytania o sport, który uprawia		uprawia  Uczeń poprawnie rozmawia na temat kupna / sprzedaży używanego sprzętu sportowego Uczeń poprawnie opisuje sprzęt sportowy oraz jego stan	argumentując  Uczeń płynnie i szczegółowo opowiada o zainteresowaniach innych ludzi Uczeń biegle wyraża opinię na temat muzyki oraz opowiada o upodobaniach muzycznych Uczeń płynnie pyta o szczegóły zainteresowań innych Uczeń biegle rozmawia o sportach w tym ekstremalnych Uczeń płynnie argumentuje kupno / sprzedaż używanego sprzętu sportowego
<b>Tytuł rozdziału: Alltag</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	Uczeń wymienia podstawowe nazwy: czynności wykonywanych w ciągu dnia, określa czas, miejsce, nazwy sprzętów i wyposażenia pokoju, obowiązków domowych	Uczeń wymienia nazwy: czynności wykonywanych w ciągu dnia, określa czas, miejsce, nazwy sprzętów i wyposażenia pokoju, obowiązków domowych	Uczeń dość poprawnie w prosty sposób opowiada przebieg swojego dnia, korzystając z notatek Uczeń dość poprawnie opisuje swój pokój na bazie podanego schematu	Uczeń poprawnie udziela informacji o tym, co właśnie robi i co zamierza robić Uczeń prawidłowo opowiada o przebiegu swojego dnia i innych	Uczeń płynnie udziela informacji o tym, co właśnie robi i

	<p>Uczeń wymienia podstawowe czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, przyimki miejsca z biernikiem i celownikiem</p> <p>Uczeń zna znaczenia czasowników modalnych <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje niesamodzielnie zadania.</p>	<p>Uczeń buduje proste zdania stosując podstawowe czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, przyimki miejsca z biernikiem i celownikiem</p> <p>Uczeń stosuje czasowniki modalne <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Wymienia czynności w przebiegu swojego dnia, korzystając z notatek</p> <p>Wymienia rzeczy w pokoju na bazie podanego schematu przez nauczyciela</p> <p>Określa położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca,</p> <p>Wymienia obowiązki domowe</p>	<p>przez nauczyciela</p> <p>Uczeń dość poprawnie określa położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca, zna i stosuje poprawne przyimki</p> <p>Uczeń poprawnie informuje, co robi w domu (obowiązki domowe)</p> <p>Uczeń stosuje czasowniki modalne <i>wollen, sollen, dürfen</i></p> <p>Tworzy pytania, które chciałby zadać ogłoszeniodawcy (praca jako au-pair)</p>	<p>osób.</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje pomieszczenia, określając położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca</p> <p>Uczeń poprawnie opisuje swoje ulubione obowiązki domowe i wyraża opinię na temat innych</p> <p>Uczeń poprawnie opowiada o zamiarach i powinnościach</p> <p>Uczeń wyraża pozwolenia i zakazy</p> <p>Pisze wiadomość do koleżanki lub kolegi</p> <p>Uczeń pisze nieskomplikowany oficjalny e-mail w odpowiedzi na ofertę pracy jako au-pair</p>	<p>co zamierza robić argumentując</p> <p>Uczeń szczegółowo i płynnie opowiada o przebiegu swojego dnia i dni innych osób</p> <p>Uczeń szczegółowo opisuje pomieszczenia, określając położenie przedmiotów i zmianę ich miejsca.</p> <p>Uczeń wyraża opinię na temat podziału obowiązków domowych ze względu na płeć.</p> <p>Uczeń płynnie opowiada o zamiarach i powinnościach</p> <p>Uczeń płynnie wyraża pozwolenia i zakazy argumentując.</p> <p>Uczeń poprawnie pisze oficjalny e-mail w odpowiedzi na ofertę pracy.</p>
--	---	---	---	---	--

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>Tytuł rozdziału: Feiern</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
	<p>Uczeń wymienia podstawowe: nazwy świąt i uroczystości, nazwy prezentów, liczebniki porządkowe</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia rzeczownika w celowniku w odpowiedzi na pytanie: komu?</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia zaimków osobowych w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń zna sposób tworzenia przyimków z biernikiem oraz z celownikiem</p>	<p>Uczeń poprawnie wymienia i krótko wg schematu opisuje podstawowe: nazwy świąt i uroczystości nazwy prezentów liczebniki porządkowe</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem rzeczownika w celowniku w odpowiedzi na pytanie: komu?</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem zaimków osobowych w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <p>Uczeń tworzy proste zdania wg schematu z użyciem przyimkowi z biernikiem oraz przyimki z celownikiem</p> <p>Podaje i odwołuje termin spotkania</p> <p>Udziela rad, jaki prezent wybrać – składa propozycję: <i>Vielleicht kaufst du ...</i></p> <p>Zaprasza na urodziny</p>	<p>Uczeń dość poprawnie opisuje wskazane święta i uroczystości</p> <p>Opowiada ustnie i pisemnie na pytania dotyczące przebiegu świąt</p> <p>Uczeń poprawnie podaje datę wydarzenia</p> <p>Uczeń poprawnie określa termin</p> <p>Uczeń dość poprawnie składa (w sposób schematyczny) życzenia</p> <p>Uczeń dość poprawnie potwierdza i odwołuje termin spotkania, podając prosty argument</p> <p>Uczeń dość poprawnie, wg schematu udziela rad, jaki prezent wybrać – składa propozycję: <i>Vielleicht kaufst du ...</i></p> <p>Uczeń zaprasza na urodziny wg wzoru.</p>	<p>Uczeń poprawnie opowiada o przebiegu świąt i uroczystości</p> <p>Podaje poprawnie datę swojej rodzinnej uroczystości opisując towarzyszącą jej aurę pogodową.</p> <p>Uczeń poprawnie określa termin za pomocą różnych środków językowych</p> <p>Uczeń poprawnie składa autorskie życzenia.</p> <p>Uczeń poprawnie potwierdza, odwołuje, prosi o przesunięcie terminu spotkania, argumentując</p> <p>Uczeń poprawnie doradza lub odradza przy wyborze prezentu, uzasadniając wybór</p> <p>Uczeń poprawnie przekazuje życzenia</p> <p>Uczeń poprawnie zaprasza na imprezę lub uroczystość podając jej szczegóły</p>	<p>Uczeń płynnie opowiada o przebiegu świąt i uroczystości</p> <p>Uczeń biegle charakteryzuje uroczystości rodzinne i państwowe.</p> <p>Uczeń potwierdza, odwołuje, prosi o przesunięcie terminu spotkania podając argumenty i szczegóły</p> <p>Uczeń biegle doradza lub odradza przy wyborze prezentu, uzasadnia wybór.</p> <p>Zaprasza na oficjalną imprezę lub uroczystość</p>

**Ocena niedostateczna, jeśli uczeń nie spełni co najmniej połowy wymagań na ocenę dopuszczającą.**